



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di GENOVA
Nome del corso in italiano	Informatica(<i>IdSua:1527163</i>)
Nome del corso in inglese	Computer Science
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://informatica.dibris.unige.it
Tasse	http://www.studenti.unige.it/tasse/
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CATANIA Barbara
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio dei Corsi di Studio in Informatica
Struttura didattica di riferimento	Informatica, bioingegneria,robotica e ingegneria dei sistemi (DIBRIS)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANCONA	Davide	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	CATANIA	Barbara	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	CERIOLI	Maura	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	CHIOLA	Giovanni	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
5.	DI BENEDETTO	Fabio	MAT/08	PA	1	Base
6.	RICCA	Filippo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	SANNINO	Mario	FIS/01	PA	1	Base
8.	VERRI	Alessandro	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
9.	ZUCCA	Elena	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Cincotta Valentina 3488685@studenti.unige.it Crisafulli Niccolo' 4079792@studenti.unige.it Dagnino Francesco 3767524@studenti.unige.it Damonte Francesco 3931534@studenti.unige.it Gangemi Paolo 3831083@studenti.unige.it Petito Vincenzo 4113924@studenti.unige.it Surpanu Daniel 4120700@studenti.unige.it
Gruppo di gestione AQ	Davide Ancona Annalisa Barla Barbara Catania Valentina Cincotta Paolo Gangemi Giovanna Guerrini Modiana Pasquinelli Marina Ribaudò Filippo Ricca Stefano Rovetta Alessandro Verri
Tutor	Vincenza DEL PRETE Giovanna GUERRINI Viviana MASCARDI

Il Corso di Studio in breve

Il primo corso di studio in Informatica dell'Università di Genova è stato istituito nel 1986 come Laurea in Scienze dell'Informazione (di durata quadriennale). A seguito di varie trasformazioni imposte dalla legislazione sugli ordinamenti didattici e dall'evoluzione dell'Informatica sia nei suoi aspetti tecnologici che in quelli più prettamente scientifici, il corso di studio in Scienze dell'Informazione si è evoluto nell'attuale organizzazione, che consiste di una Laurea Triennale in Informatica (classe L-31) e una Laurea Magistrale in Informatica (classe LM-18), entrambe non a numero programmato.

12/05/2015

La Laurea Triennale in Informatica (classe L-31) è organizzata secondo due curricula, con un primo anno in comune. I due percorsi condividono un nucleo di attività formative che forniscono le conoscenze di matematica discreta e di calcolo differenziale e integrale indispensabili e forniscono una piattaforma comune di conoscenze informatiche, coprendo gli aspetti fondamentali di programmazione e algoritmi, architettura dei calcolatori e sistemi operativi, basi di dati, reti di calcolatori, ingegneria del software.

Curriculum metodologico: orientato prevalentemente a un proseguimento degli studi; privilegia una solida formazione di base nell'ottica di un successivo completamento di tale formazione a livello di Laurea Magistrale.

Curriculum professionale: orientato a un rapido inserimento nel mondo del lavoro, nel settore delle tecnologie dell'Informazione e della comunicazione; fornisce conoscenze e competenze sufficienti, anche a carattere tecnologico, riguardanti la progettazione e lo sviluppo di moderni sistemi software.

Il primo anno è completamente in comune e la scelta tra i due curricula avviene all'atto della compilazione del piano di studio per il secondo anno.

Per accedere alla Laurea Triennale è necessario essere in possesso del Diploma di scuola media superiore.

Maggiori informazioni sono disponibili al link indicato, o possono essere richieste alle persone di contatto per il CdS (elenco disponibile sul sito web del CdS).

Link inserito: <http://informatica.dibris.unige.it/i-corsi-di-informatica-a-genova.html>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/12/2015

La consultazione delle Parti Interessate si è svolta dal 3 al 20 novembre 2008 attraverso la consultazione del Comitato di Indirizzo dei Corsi di Studio in Informatica e grazie all'organizzazione di riunioni e scambio di documenti.

Al Comitato di Indirizzo è stata proposta una bozza congiunta sia per la trasformazione della laurea triennale (attivata nell'anno accademico 2009/2010), sia per la transizione da laurea specialistica a laurea magistrale.

La composizione del Comitato di Indirizzo ha permesso una valutazione ad ampio spettro. Infatti ne facevano parte: per Confindustria Genova, il responsabile del settore formazione; per le grandi imprese il rappresentante di Finmeccanica nel Comitato Esecutivo del Distretto Tecnologico SIIT e il direttore dello sviluppo prodotti software della sede locale della Siemens; per le PMI, il responsabile progettazione software di TBridge, azienda che conta numerosi laureati in Informatica; per la rappresentanza dei laureati genovesi, il SOA EMEA Speciality Director di Accenture (Sophia Antipolis); per le posizioni negli enti pubblici, il dirigente responsabile per la formazione e reclutamento della Provincia di Genova; per la Regione, il direttore del Centro Regionale Ricerca e Innovazione.

Per quanto riguarda la transizione da laurea specialistica a laurea magistrale, dalla consultazione sono emerse indicazioni in due direzioni: favorire dei percorsi specificamente orientati alla ricerca, pubblica o privata; realizzare, se e quando le risorse lo consentiranno, un percorso magistrale di connubio fra informatica e tecniche economiche e organizzative.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/05/2016

Il Comitato di Indirizzo consultato al momento dell'istituzione del corso oggi non è più attivo.

In data 2015-01-13, è stato istituito un nuovo Comitato di Indirizzo dipartimentale, di cui fanno parte: il Direttore del DIBRIS; i Coordinatori dei CdS afferenti al Dipartimento; per Confindustria, il presidente del Gruppo Piccola Industria di Confindustria Genova; i rappresentanti di 5 grandi imprese e 5 PMI operanti sul territorio, le cui attività sono state ritenute di interesse per almeno uno tra i CdS afferenti al Dipartimento; per la Regione, il Consigliere Regionale e Assessore della Giunta Regionale con delega al bilancio, all'istruzione, università e formazione; per il settore terziario e i servizi, il responsabile del settore innovazione della Camera di Commercio di Genova; per la libera professione, il presidente dell'Ordine degli Ingegneri di Genova.

Al Comitato di Indirizzo è stata inizialmente presentata l'offerta formativa del Dipartimento, nell'ambito di un incontro svolto in data 2015-03-13, al fine di acquisirne un parere.

Relativamente al Corso di Laurea in Informatica, il Comitato di Indirizzo ha espresso interesse per la presenza dei due percorsi, professionale e metodologico. Dall'incontro, è anche emersa l'indicazione di potenziare le interazioni tra università e mondo del lavoro, sia per i percorsi triennali che per quelli magistrali.

Il Comitato è stato nuovamente riunito in data 2016-05-05, al fine di discutere le variazioni apportate all'offerta formativa del Dipartimento per l'a.a. 2016/17.

Nessuna variazione di rilievo è stata apportata al Corso di Laurea in Informatica.

Per quanto riguarda il Corso di Laurea Magistrale in Informatica, il Comitato ha accolto favorevolmente la nuova organizzazione proposta in merito a: (i) lingua di erogazione (inglese); (i) caratterizzazione proposta (riferita al tema Data Science & Engineering); (ii) opportunità di interazione con le aziende rese possibili dal percorso formativo.

Oltre alle consultazioni del Comitato di Indirizzo, è stato inoltre avviato a livello di Dipartimento un processo permanente di rilevazione del fabbisogno di laureati in Informatica presso le aziende e le organizzazioni più rilevanti del territorio. Tale processo si esplica attraverso la nomina di una Commissione che in maniera ricorrente aggiorna i profili richiesti dal tessuto produttivo del bacino dell'Ateneo genovese mediante interviste alle Parti Interessate (aziende, industrie, enti e i laureati stessi).

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Laureato in Informatica

funzione in un contesto di lavoro:

Supporto alle attività di pianificazione, progettazione, sviluppo, direzione lavori, stima, collaudo e gestione di sistemi per la generazione, la trasmissione e l'elaborazione delle informazioni, con l'uso di metodologie standardizzate.

competenze associate alla funzione:

Competenze teoriche, metodologiche, sperimentali e applicative nelle aree fondamentali dell'informatica che costituiscono la base concettuale e tecnologica per lo studio dei problemi, la progettazione, la produzione e l'utilizzazione delle molteplici applicazioni richieste nella Società dell'Informazione per organizzare, gestire e accedere a informazioni e conoscenza.

sbocchi occupazionali:

I principali sbocchi occupazionali dei laureati in Informatica sono relativi alla progettazione, organizzazione, gestione e manutenzione dei sistemi informatici in imprese operanti nell'ambito della produzione software, nell'area dei sistemi informativi e delle reti di calcolatori, nelle pubbliche amministrazioni, nella produzione dei servizi multimediali, per la salute e il tempo libero. Negli ambiti appena citati, il laureato in Informatica trova anche collocazione come consulente libero professionista.

I laureati, in particolare quelli che hanno optato per il curriculum metodologico, possono inoltre accedere ai livelli superiori di studio in area informatica.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)

21/01/2016

Possono iscriversi al Corso di Studio in Informatica tutti gli studenti in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, purché riconosciuto idoneo dal CCS.

Le conoscenze richieste sono quelle fornite dalla scuola superiore, con particolare riferimento alle conoscenze matematiche di base, alle capacità logiche ed alle competenze linguistiche.

Il Regolamento Didattico del Corso di Studio definisce più precisamente le conoscenze richieste per l'accesso, le modalità di verifica e gli obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il primo anno di corso nel caso in cui la verifica non sia positiva.

15/12/2015

Possono iscriversi al Corso di Studio in Informatica tutti gli studenti in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, purché riconosciuto idoneo dal CCS.

È richiesta un'adeguata preparazione iniziale e le conoscenze richieste sono quelle fornite dalla scuola superiore, con particolare riferimento alla conoscenza della lingua italiana, parlata e scritta, alle conoscenze matematiche di base, alle capacità di ragionamento logico.

La verifica di tali conoscenze avviene mediante una prova obbligatoria, ma non selettiva, che si tiene annualmente, prima dell'inizio dei corsi. Le modalità di verifica e i criteri di attribuzione e di assolvimento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi sono dettagliati sul sito web del Corso di Studio.

Link inserito: <http://informatica.dibris.unige.it/i-corsi-di-informatica-a-genova/l-31/immatricolazioni.html>

08/05/2014

La Laurea in Informatica recepisce in toto gli obiettivi formativi della classe L-31, con le specificità indicate nel seguito. È previsto un nucleo di attività di base e caratterizzanti, corrispondenti a ben più di 60 CFU, per fornire le conoscenze indispensabili di matematica discreta e di calcolo differenziale e integrale e per fornire un nucleo significativo di conoscenze informatiche, coprendo gli aspetti fondamentali di programmazione e algoritmi, architettura dei calcolatori e sistemi operativi, basi di dati, reti di calcolatori, ingegneria del software.

Su questa piattaforma comune si innestano i due curricula, che si differenziano a partire dal II anno.

Il curriculum professionale privilegia attività formative mirate a conseguire solide conoscenze e competenze, anche a carattere tecnologico, riguardanti la progettazione e lo sviluppo di moderni sistemi software anche di tipo distribuito, direttamente utilizzabili per un inserimento nel mondo del lavoro subito dopo la laurea.

Il curriculum metodologico privilegia attività formative tese ad ampliare le conoscenze di base di matematica e di fisica e i fondamenti dell'informatica, che possono costituire l'ossatura di un percorso orientato a proseguire negli studi.

Le singole attività formative, di norma, prevedono una quota oraria di studio o attività individuale dello studente che varia tra il 50% e il 70%; quindi la quota dell'impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altre attività formative di tipo individuale è nettamente superiore al 50% del totale.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati in Informatica possiedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenze e comprensione di strumenti matematici di base nel discreto e nel continuo; - capacità logico-deduttive e critico-sperimentali; - conoscenze e comprensione degli aspetti di base dell'informatica, relativamente a linguaggi, algoritmi, architetture e sistemi; - conoscenze e comprensione dei principali aspetti applicativi dell'informatica e consapevolezza dell'ampio spettro delle discipline informatiche; - conoscenza delle fasi del ciclo di vita dei sistemi software, sia per costruirne di nuovi che per la manutenzione di quelli esistenti. <p>Queste conoscenze e capacità vengono acquisite tramite gli insegnamenti di base di area matematica e informatica e poi attraverso gli insegnamenti caratterizzanti, che prevedono anche significative attività pratiche.</p> <p>Gli insegnamenti in comune ai possibili curricula coprono il nucleo essenziale di conoscenze matematiche e informatiche; tramite i corsi curriculari e la prova finale si arriva anche alla conoscenza di temi di avanguardia in ambito informatico; per tutte le attività è previsto un livello di contenuti e modalità di svolgimento adeguati ad un corso universitario di primo livello.</p>
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I laureati in Informatica sono in grado di affrontare e risolvere problemi di natura informatica e di motivare e sostenere le scelte operate, mostrando un approccio professionale al lavoro.</p> <p>In particolare hanno le competenze tecnico-scientifiche necessarie per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere e formalizzare problemi complessi in vari contesti applicativi; - progettare, sviluppare, gestire e mantenere sistemi informatici per affrontare tali problemi; - fornire supporto agli utenti nell'utilizzo di tali sistemi; - produrre la documentazione tecnica relativa. <p>Queste competenze e capacità vengono allenate e verificate soprattutto attraverso le attività progettuali (e la verifica delle stesse) che caratterizzano la maggior parte degli insegnamenti di informatica e attraverso le attività relative alla prova finale.</p>

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---------------	--

Conoscenza e comprensione

Relativamente all'area delle competenze di tipo informatico, i laureati possiedono conoscenza e comprensione degli aspetti di base dell'informatica, relativamente a linguaggi e paradigmi di programmazione, algoritmi e strutture dati, architettura dei calcolatori, sistemi operativi, basi di dati e sistemi informativi, reti e protocolli di comunicazione, programmazione in piccolo, ciclo di vita del software, concorrenza nei sistemi distribuiti e aspetti teorico-fondazionali, unitamente alla conoscenza dei principali ambiti applicativi dell'ampio spettro delle discipline informatiche.

La conoscenza e la comprensione vengono promosse anche attraverso significative attività pratiche (esercitazioni di laboratorio, prove in itinere a carattere pratico, progetti finali).

Gli insegnamenti in comune ai due curricula coprono il nucleo essenziale di conoscenze informatiche; tramite gli insegnamenti curricolari e la prova finale si giunge ad approfondimenti più specifici. In particolare, il percorso professionale approfondisce temi di immediata rilevanza in ambito lavorativo (programmazione a componenti, gestione di sistemi informativi, sviluppo di applicazioni web) oltre ad aspetti di interfaccia verso l'ambito lavorativo (lingua inglese e cultura d'impresa, vedi sezione "Altre competenze"), mentre il percorso metodologico lascia maggior spazio alla formazione di tipo matematico e fisico, propedeutica alle discipline della laurea magistrale.

Per tutte le attività è previsto un livello di approfondimento adeguato ad un corso universitario di primo livello.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso le attività di progetto e sviluppo legate agli insegnamenti principali, nonché attraverso la prova finale nel percorso professionale, i laureati in Informatica sono in grado di affrontare e risolvere problemi di natura informatica e di motivare e sostenere le scelte operate mostrando un approccio professionale al lavoro.

In particolare, essi conseguono le competenze tecnico-scientifiche necessarie per comprendere e formalizzare problemi e requisiti in vari contesti applicativi e supportare attività di progetto, sviluppo, gestione e manutenzione di sistemi informatici che affrontano tali problemi e soddisfano tali requisiti, fornendo supporto agli utenti finali nell'utilizzo di tali sistemi, producendo idonea documentazione tecnica e lavorando in gruppo.

I laureati che hanno scelto il percorso metodologico sono inoltre in grado di affrontare gli approfondimenti che caratterizzano la laurea magistrale in Informatica attraverso un bagaglio di conoscenza di tipo matematico più ampio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI [url](#)

INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE [url](#)

LINGUAGGI E PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI [url](#)

TEORIA DELL'INFORMAZIONE E INFERENZA [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE E TRASMISSIONE [url](#)

PROGRAMMAZIONE CONCORRENTE E ALGORITMI DISTRIBUITI [url](#)

BASI DI DATI [url](#)

PROVA FINALE (INDIRIZZO PROFESSIONALE) [url](#)

FONDAMENTI DELL'INFORMATICA [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

TECNICHE AVANZATE DI PROGRAMMAZIONE [url](#)

PROVA FINALE (INDIRIZZO METODOLOGICO) [url](#)

COMPLEMENTI DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI [url](#)

BASI DI DATI 2 [url](#)

SVILUPPO DI APPLICAZIONI WEB [url](#)

Area Matematica

Conoscenza e comprensione

Relativamente all'area delle competenze di tipo matematico, i laureati in Informatica possiedono conoscenza e comprensione di aspetti di base sia nel discreto che nel continuo, che coprono aspetti di logica, algebra, calcolo differenziale e integrale, statistica, metodi numerici per l'algebra lineare. Vengono inoltre promosse le capacità logico-deduttive tipiche di questo ambito formativo. Il corpus di conoscenza e comprensione e le capacità così acquisite costituiscono il necessario bagaglio culturale comune alle altre lauree di tipo scientifico e tecnologico e formano la base indispensabile per conseguire conoscenza e comprensione anche di talune discipline informatiche, incontrate sia nei percorsi triennali che in quello magistrale.

Gli insegnamenti in comune ai due percorsi della triennale coprono il nucleo essenziale di conoscenze matematiche; tramite i corsi curriculari del percorso metodologico si arriva alla conoscenza di temi più avanzati, essenzialmente collegati alla geometria e al calcolo differenziale e integrale, indispensabili per proseguire gli studi.

Per tutte le attività è previsto un livello di contenuti adeguato ad un corso universitario di primo livello.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso le attività formative di area matematica e in alcuni casi grazie alla sinergia con discipline informatiche contigue, i laureati sono in grado di utilizzare strumenti matematici per formalizzare e valutare sistemi naturali oppure sistemi informatici e sono in grado di fornire supporto ad attività che richiedono di incorporare metodi matematici in sistemi informatici atti alla simulazione e al controllo. Essi sono inoltre in grado di comprendere e successivamente approfondire gli aspetti fondazionali, prevalentemente di tipo logico, dell'Informatica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CALCOLO DIFFERENZIALE E INTEGRALE [url](#)

ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA [url](#)

ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (MOD 1 MATEMATICA DISCRETA) [url](#)

ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (MOD 2 LOGICA) [url](#)

CALCOLO NUMERICO [url](#)

GEOMETRIA [url](#)

TEORIA DELL'INFORMAZIONE E INFERENZA [url](#)

CALCOLO DIFFERENZIALE E INTEGRALE 2 [url](#)

Altre competenze

Conoscenza e comprensione

I laureati che hanno scelto il percorso professionale conseguono una conoscenza di base degli aspetti organizzativi ed economici delle imprese che contribuiranno a creare o con le quali collaboreranno, mentre i laureati del percorso metodologico conseguono conoscenze di base nell'ambito della fisica che, con il proseguimento degli studi, completeranno il bagaglio culturale ed espressivo comune alle altre lauree magistrali di tipo scientifico e tecnologico.

Comune ad entrambi i percorsi è la conoscenza della lingua inglese, almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo. Nel caso del percorso metodologico si suggerisce di conseguire il livello B2 del Quadro Comune Europeo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze di base dell'organizzazione di impresa mettono in grado il laureato in Informatica di rapportarsi più facilmente con le realtà produttive nelle quali sarà chiamato ad operare, mentre la conoscenza della lingua inglese lo mette in grado di operare anche in contesti internazionali, fruendo con successo di documentazione redatta in lingua inglese e supportando la produzione di analoga documentazione tecnica.

Le conoscenze nell'ambito della fisica mettono in grado il laureato che ha scelto il percorso metodologico di proseguire gli studi e giungere alla laurea magistrale con un bagaglio di cultura di base e di linguaggio comune alle altre lauree di tipo scientifico e tecnologico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA INGLESE [url](#)

GESTIONE AZIENDALE [url](#)

FISICA [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati in Informatica acquisiscono la capacità di raccogliere e interpretare i dati utili a formulare giudizi autonomi in campo professionale, come pure la capacità di raccogliere, interpretare, e valutare dati e fabbisogni ai fini di una soluzione di tipo informatico.</p> <p>Tale autonomia di giudizio viene conseguita tramite l'impostazione metodologica del Corso di Studio e grazie alle diverse attività didattiche previste, tra le quali si ricordano le attività progettuali assegnate a gruppi di studenti (da 2 a 3) che consentono un proficuo e dinamico confronto delle proprie capacità di giudizio con quelle dei colleghi. L'effettiva autonomia di giudizio viene sempre verificata singolarmente tramite le prove d'esame per tali attività e l'esame finale di laurea descritto nella sezione "Prova finale".</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati in Informatica acquisiscono le capacità di comunicazione che sono necessarie allo svolgimento della professione, in particolare la capacità di comunicare, in modo efficiente ed efficace, in forma scritta e orale, informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>Tale abilità comunicativa viene sviluppata soprattutto attraverso le numerose attività progettuali, tipicamente svolte a piccoli gruppi, e testata attraverso la verifica in itinere e finale delle attività stesse.</p> <p>Sono anche previste attività specifiche, all'interno di corsi e autonome, finalizzate a potenziare le capacità di comunicazione.</p> <p>Infine, per il conseguimento della Laurea è richiesto il conseguimento di una certificazione della conoscenza della lingua inglese, ad un livello non inferiore al livello B1 del Quadro Comune Europeo; questo garantisce una adeguata capacità di comunicazione anche in lingua inglese.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati in Informatica acquisiscono le capacità necessarie ad affrontare il rapido evolversi del settore, in particolare la capacità di apprendere in autonomia nuove tecniche e metodi, e a proseguire gli studi universitari, verso una laurea magistrale o un "master".</p> <p>Tali capacità sono fornite durante l'intero percorso formativo, in particolar modo, attraverso i corsi dell'ultimo anno che richiedono una certa autonomia di studio, e attraverso la prova finale. La verifica del raggiungimento delle capacità di apprendimento degli studenti è oggetto delle diverse prove d'esame previste nel Corso di Studio.</p>

21/01/2016

La prova finale consiste nella discussione di una relazione scritta su una attività concordata con lo studente, che può essere di laboratorio, di progetto, di tirocinio, o di approfondimento di argomenti trattati nei corsi seguiti dallo studente.

L'attività relativa alla prova finale può essere svolta completamente o in parte presso aziende o enti esterni, tramite uno stage, o presso altre università, italiane o estere.

Le modalità della prova finale sono precisate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

15/12/2015

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto che descrive le attività svolte dallo studente, attività che si differenziano a seconda del curriculum.

Per il curriculum professionale è previsto un tirocinio da 12 CFU, che può essere svolto completamente o in parte presso aziende o enti esterni, o presso altre università, italiane o estere.

Per il curriculum metodologico è richiesta la scrittura di una relazione compilativa da 3 CFU, che di norma approfondisce argomenti già affrontati durante il percorso formativo.

Il regolamento specifico per la prova finale (pubblicato sul sito web del Corso di Studio) contiene anche le regole da seguire per l'attribuzione del voto finale da parte della Commissione di laurea.

**QUADRO B1.a****Descrizione del percorso di formazione**

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b**Descrizione dei metodi di accertamento**

13/05/2015

Per ogni attività formativa, la verifica del profitto individuale degli studenti avviene attraverso un esame finale. Per gli insegnamenti, l'esame finale può essere svolto con una o più delle seguenti modalità: prova scritta, prova orale e prova individuale di laboratorio.

Forme alternative di verifica del profitto sono: laboratori guidati con obbligo di frequenza, realizzazione di progetti, redazione di tesine, preparazione e presentazione di seminari. Tali forme alternative sostituiscono una o più prove dell'esame finale e si svolgono una o più volte durante l'anno. Laboratori guidati, progetti, tesine e seminari si possono svolgere nel periodo di lezione, e sono integrativi delle prove di esame finale.

L'esame finale, invece, non si può svolgere in periodo di lezione ma solo nei periodi espressamente dedicati. Il docente incaricato può derogare da questa regola esclusivamente nel caso di studenti che, nell'anno accademico in corso, non abbiano inserito attività formative nel proprio piano di studi.

Per gli insegnamenti la valutazione avviene in trentesimi. Per le altre attività, sono possibili due tipologie di valutazione: idoneità, nel qual caso i CFU corrispondenti non concorrono al calcolo della media finale, oppure votazione in trentesimi, con valutazione demandata ad apposita commissione.

Le modalità di verifica sono riportate nelle schede degli insegnamenti pubblicate annualmente sul sito web del Corso di Studio, mentre ulteriori dettagli possono essere forniti prima dell'inizio dell'attività didattica, attraverso pubblicazione su pagine web o sul modulo AulaWeb (portale e-learning di Ateneo) di ogni insegnamento.

Il trattamento individualizzato in favore degli studenti diversamente abili per il superamento degli esami è consentito previa intesa con il docente dell'insegnamento e con l'ausilio del docente referente per gli studenti disabili. Agli studenti diversamente abili sono consentite prove d'esame equipollenti e tempi più lunghi per l'effettuazione delle stesse e la presenza di assistenti per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione al grado e alla tipologia della loro disabilità.

Lo studente deve superare le verifiche previste entro l'anno accademico. Lo studente che non supera una prova scritta o una prova orale o una prova di laboratorio, può ripeterla al più altre due volte nel corso dell'anno accademico; il docente può tuttavia concedere una deroga.

Link inserito: <http://informatica.dibris.unige.it/i-corsi-di-informatica-a-genova/l-31/elenco-degli-insegnamenti.html>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://informatica.dibris.unige.it/docenti-corsi-orari-esami/orario-delle-lezioni.html>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://informatica.dibris.unige.it/docenti-corsi-orari-esami/date-degli-appelli.html>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://informatica.dibris.unige.it/docenti-corsi-orari-esami/lauree-e-prove-finali/date-delle-lauree-e-delle-prove-finali.html>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ALGORITMI E STRUTTURE DATI link	MASCARDI VIVIANA	PA	12	96	
2.	INF/01	Anno di corso 1	ALGORITMI E STRUTTURE DATI link	RICCA FILIPPO	PA	12	32	
3.	MAT/05	Anno di corso 1	CALCOLO DIFFERENZIALE E INTEGRALE link	DEL PRETE VINCENZA		6	48	
4.	MAT/02	Anno di corso 1	ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (MOD 1 MATEMATICA DISCRETA) (<i>modulo di ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA</i>) link	CARLETTI ETTORE GIOVANNI	RU	6	36	
5.	MAT/02	Anno di corso 1	ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (MOD 1 MATEMATICA DISCRETA) (<i>modulo di ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA</i>) link	BIGATTI ANNA MARIA	RU	6	12	

6.	MAT/01	Anno di corso 1	ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (MOD 2 LOGICA) (<i>modulo di ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA</i>) link	ROSOLINI GIUSEPPE	PO	6	48
7.	INF/01	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE link	ODONE FRANCESCA	PA	12	72
8.	INF/01	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE link	ROVETTA STEFANO	PA	12	48
9.	INF/01	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE link	CERIOLI MAURA	PA	12	48
10.	INF/01	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE link	VERRI ALESSANDRO	PO	12	72
11.	INF/01	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE link	CHIOLA GIOVANNI	PO	12	24

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule, Laboratori, Sale Studio, Biblioteca

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule, Laboratori, Sale Studio, Biblioteca

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule, Laboratori, Sale Studio, Biblioteca

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule, Laboratori, Sale Studio, Biblioteca

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è curato dalla Commissione Promozione, Orientamento e Tutorato, che gestisce anche il ^{22/05/2015} raccordo con le scuole superiori. La Commissione svolge la sua attività in coordinamento con la Commissione Orientamento della Scuola di Scienze MFN. Alla Commissione Promozione, Orientamento e Tutorato partecipa di norma anche un rappresentante degli studenti per il Corso di Studio.

Relativamente all'orientamento in ingresso, la Commissione svolge le seguenti funzioni:

- predispone il programma delle attività di orientamento degli studenti in ingresso (stage e open week per gli studenti delle scuole superiori);
- redige il materiale informativo e predispone le opportune forme di comunicazione per il Corso di Studio;
- organizza la verifica dell'efficacia delle azioni di orientamento;
- collabora all'organizzazione, alla redazione e all'elaborazione del test di ingresso rivolto alle matricole del Corso di Studio, qualora a ciò non provveda la Scuola o il Dipartimento.

Link inserito: <http://informatica.dibris.unige.it/orientamento.html>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento e tutorato in itinere è curato dalla Commissione Promozione, Orientamento e Tutorato affiancata da una ^{25/05/2015} apposita Commissione Tutoraggio che viene nominata ogni anno, su proposta della Commissione Promozione, Orientamento e Tutorato.

La Commissione Tutoraggio è composta da docenti di ruolo appartenenti al Consiglio del Corso di Studio (docenti tutor), tra cui almeno un membro della Commissione Promozione, Orientamento e Tutorato, e ha il compito di seguire gli studenti immatricolati in un certo anno accademico fino alla conclusione del triennio (quindi per tutta la coorte di riferimento). Tale Commissione può convocare periodicamente gli studenti ad essa affidati, assistendoli nell'organizzazione del loro percorso formativo durante il primo anno di iscrizione e, successivamente, nella risoluzione delle loro problematiche.

In particolare la Commissione Tutoraggio promuove, insieme ad altri CdS della Scuola di Scienze MFN, il progetto "Un Tutor per Ogni Studente" (UTOS), attività di tutorato di accoglienza e affiancamento alle matricole, svolta insieme a studenti tutor selezionati nell'ambito del progetto, sin dalle fasi iniziali di inserimento nel nuovo contesto universitario e per tutto il corso del primo anno accademico, per ridurre il numero di studenti inattivi, gli abbandoni e i fuori corso.

La Commissione Promozione, Orientamento e Tutorato, insieme alle Commissioni Tutoraggio per le coorti attive, si occupa anche delle seguenti attività: (i) monitoraggio e analisi degli studenti inattivi, degli abbandoni e degli studenti fuori corso; (ii) coordinamento degli studenti tutor di accoglienza/orientamento e degli studenti tutor didattici, selezionati ogni anno, per lo svolgimento di attività di tutorato e didattico-integrative, propedeutiche e di recupero.

Link inserito: <http://informatica.dibris.unige.it/orientamento.html>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

La Commissione Rapporti con il Territorio favorisce i contatti dei laureati con il mondo del lavoro. Si occupa dei contatti con le aziende per l'attivazione dei tirocini per la prova finale del curriculum professionale nonché dei rapporti con gli enti e le aziende sul territorio. 25/05/2015

In dettaglio, la Commissione, relativamente alla formazione all'esterno, svolge le seguenti funzioni:

- organizza le attività relative ai tirocini, individuando le disponibilità e le richieste delle Aziende e degli Enti esterni e seguendo la formalizzazione del rapporto di tirocinio degli studenti;
- consolida e amplia le relazioni e la collaborazione con il territorio e con il mondo del lavoro, anche in vista di un rafforzamento delle attività di tirocinio nonché nella prospettiva della formazione permanente;
- collabora alla progettazione di percorsi di Apprendistato di Alta Formazione.

Link inserito: <http://informatica.dibris.unige.it/rapporti-con-il-territorio.html>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

La Commissione Internazionalizzazione promuove la partecipazione a programmi internazionali in ambito didattico e segue gli studenti impegnati in tali programmi. La Commissione svolge la sua attività in coordinamento con la Commissione Internazionalizzazione della Scuola di Scienze MFN.

In dettaglio, la Commissione svolge le seguenti funzioni:

- promuove la partecipazione di studenti e docenti a progetti in ambito didattico a livello internazionale;
- individua le possibilità di svolgimento di periodi di studio e di stage all'estero con particolare riguardo ai progetti Socrates-Erasmus;
- aiuta gli studenti nelle pratiche relative allo svolgimento di periodi di studio e di stage all'estero (selezione dei corsi per i rispettivi Learning Agreement; individuazione dei corsi corrispondenti a ciascun corso all'estero all'interno dell'offerta formativa del Corso di Studio; verifica della coerenza con il piano carriera dello studente);
- fornisce assistenza in merito alla corrispondenza di contenuti degli insegnamenti ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti all'estero;
- organizza attività in collaborazione tra l'Ateneo e le altre università convenzionate. Link inserito:
<http://informatica.dibris.unige.it/studiare-allestero.html>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Université Claude Bernard (Lyon 1) (Lyon FRANCIA)	26/01/2016	5	Solo italiano
2	Université Paris Descartes (Paris 5) (Paris FRANCIA)	08/02/2016	5	Solo italiano
3	Université Paris Diderot (Paris 7) (Paris FRANCIA)	04/11/2015	5	Solo italiano
4	Université Paris XIII (Paris FRANCIA)	01/02/2016	5	Solo italiano
5	Université Pierre et Marie Curie (UPMC) (Paris FRANCIA)	04/03/2014	7	Solo italiano
6	Universität Konstanz (Konstanz GERMANIA)	26/01/2016	5	Solo italiano
7	Universität Ulm (Ulm GERMANIA)	26/01/2016	5	Solo italiano
8	Univerzita Karlova (Prague REPUBBLICA CECA)	29/01/2016	5	Solo italiano
9	Universidad Politécnica (Valencia SPAGNA)	14/01/2016	5	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La Commissione Rapporti con il Territorio si occupa anche dell'orientamento in uscita, proponendo al Consiglio di Corso di Studio iniziative per facilitare l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. 22/05/2015

Il Corso di Studio ha inoltre aderito al protocollo di intesa tra Regione Liguria, l'Università degli Studi di Genova, le associazioni sindacali e datoriali, riguardante la disciplina regionale in materia di Apprendistato di Alta Formazione. Nel quadro della normativa nazionale e regionale su alternanza formazione/lavoro, è possibile per il Corso di Studio prevedere, per studenti selezionati, percorsi di apprendimento che tengano conto anche di esperienze lavorative svolte presso aziende convenzionate.

Link inserito: <http://informatica.dibris.unige.it/rapporti-con-il-territorio.html>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Una ulteriore Commissione che accompagna gli studenti nel loro percorso formativo è la Commissione Carriere degli ^{19/05/2016} Studenti.
Tale Commissione esamina i piani di studi e i passaggi da altri corsi di studio, riconosce eventuali carriere precedenti ai fini dell'iscrizione e gestisce gli adempimenti burocratici relativi alle prove finali.

All'inizio dell'anno accademico, viene inoltre istituita una commissione temporanea per ogni anno e semestre di corso, composta da almeno un docente referente per ogni insegnamento erogato nell'anno e nel semestre di riferimento, al fine di coordinare le attività di didattica erogata.

Oltre ai rappresentanti degli studenti, ci si avvale di almeno uno studente referente per ogni anno di corso, con la funzione di portavoce di eventuali problematiche, verso i rappresentanti degli studenti e verso le Commissioni Tutoraggio attive.

Il Corso di Laurea in Informatica inoltre sottopone annualmente il suo percorso di studi a certificazione con due importanti gruppi per l'informatica a livello nazionale: il GRIN (Gruppo di Informatica - l'associazione dei professori universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico). Il processo di certificazione, basato sull'analisi del percorso formativo progettato, certifica la qualità dei contenuti delle lauree triennali e magistrali di informatica (classi L-31 e LM-18) e si traduce nell'assegnazione del Bollino GRIN. Anche per il 2015 al Corso di Laurea in Informatica è stato riconosciuto il Bollino GRIN.

Descrizione link: Sito web del Bollino GRIN

Link inserito: <http://www.grin-informatica.it/opencms/opencms/grin/didattica/bollino.html>

QUADRO B6

Opinioni studenti

15/09/2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Giudizi degli Studenti Frequentanti e Non Frequentanti a.a. 2015-2016

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

22/09/2016

Descrizione link: Profilo dei laureati - fonte Alma Laurea

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2016&annooccupazione=2015&codicione=0100106203>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

22/09/2016

Descrizione link: Condizione occupazionale dei laureati - fonte Alma Laurea

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2016&annooccupazione=2015&codicione=0100106203>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

25/05/2015

Il CdS e il Dipartimento DIBRIS, responsabile del CdS, ritengono che sia fondamentale mantenere uno stretto rapporto con le aziende del territorio e verificarne l'opinione e le necessità'.

A tal fine, hanno attivato le seguenti iniziative:

- Il Dipartimento DIBRIS ha istituito un Comitato di Indirizzo le cui funzioni sono quelle di:

- (i) svolgere una funzione di consulenza, aiutando il corpo docente a progettare attività formative e percorsi professionalizzanti che tengano conto della formazione universitaria e delle competenze richieste dal mercato del lavoro;
- (ii) favorire il collegamento tra università e aziende per meglio comprendere le aspettative della società e facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati;
- (iii) attivare collaborazioni riguardanti le attività di tirocinio, l'orientamento e il sostegno dei laureati per il loro ingresso nell'attività lavorativa.

- La Commissione Rapporti con il Territorio del CCS in Informatica svolge, dal 2014, indagini presso enti e imprese del territorio per acquisire informazioni sull'efficacia del percorso di studi rispetto a quanto richiesto dal mercato nonché sulle attività di tirocinio per gli studenti attivate e/o attivabili.

I dati aggregati ottenuti da questa indagine sono disponibili al link sotto indicato.

Link inserito: <http://informatica.dibris.unige.it/rapporti-con-il-territorio.html>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

30/04/2014

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo sono descritte nel documento allegato, redatto dal Presidio per la qualità della Formazione dell'Università degli Studi di Genova.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA DEL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DI ATENEO DELLA QUALITÀ DELLA FORMAZIONE

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

22/05/2015

Il Corso di Studio (CdS) distingue fra la Qualità del risultato di apprendimento e la Qualità del suo servizio formativo.

La Qualità del risultato di apprendimento è il grado in cui le competenze acquisite dagli studenti soddisfano i Risultati di apprendimento attesi. Il risultato di apprendimento è di alta qualità se è almeno pari ai Risultati di apprendimento attesi.

Il CdS rileva la qualità del risultato di apprendimento attraverso: le schede di valutazione degli studenti; gli esiti degli esami di profitto, opportuni indicatori (IRIS, IRIL), contatti formalizzati con le Parti Interessate (PI).

La qualità del risultato di apprendimento non dipende solo dal CdS, ma anche dalle differenti caratteristiche e dal diverso impegno degli studenti.

La Qualità del servizio formativo del CdS è il grado in cui il CdS stesso, in virtù del proprio Sistema di Assicurazione della Qualità (insieme di Struttura Organizzativa, Processi, Responsabilità, Procedure e Risorse) realizza sistematicamente la sua Missione: individuare tempestivamente la Domanda di formazione delle Parti Interessate e fornire a tutti gli studenti un servizio formativo tale da dare, a ognuno di loro, le stesse opportunità di soddisfarla, verificando che ciò accada.

Il CdS rileva la qualità del proprio servizio formativo sia attraverso le schede di valutazione di studenti e docenti, sia attraverso i contatti formalizzati con le sue PI interne ed esterne.

La qualità del servizio formativo dipende solo dal CdS che lo fornisce.

L'Assicurazione della Qualità è la parte della Gestione per la qualità mirata a dare fiducia alle Parti Interessate che il CdS è in grado di soddisfare i requisiti per la Qualità del risultato di apprendimento e che è in grado di mantenere la Qualità del servizio formativo ai livelli decisi dal CdS stesso.

Per dare tale fiducia, il CdS deve dimostrare, con evidenze oggettive (documenti), alle Parti Interessate, che gestisce e coordina, in modo non occasionale e sporadico, ma pianificato, sistematico e documentato, la seguente serie di processi, di cui ha individuato e assegnato responsabilità e autorità.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei Processi per la AQ a livello di CdS

19/05/2016

(1) Consultazione delle PI sulla domanda di formazione.

Di norma ogni 3/5 anni, come previsto per il Rapporto di Riesame ciclico (all. III del doc. ANVUR 09/01/2013). Se ritenuto necessario dalla Commissione AQ, anche annualmente, entro il 31 ottobre.

(2) Definizione della domanda di formazione.

Di norma ogni 3/5 anni, entro il 31 ottobre (vedi punto a).

(3) Definizione degli obiettivi formativi.

Ogni anno, entro il 31 dicembre (anche solo per confermare i precedenti). Prossima scadenza: 31 dicembre 2016.

(4) Riprogettazione dell'Offerta Formativa.

Ogni anno, entro il 28 febbraio (anche solo per confermare la precedente). Prossima scadenza: 28 febbraio 2017.

(5) Armonizzazione dei programmi degli insegnamenti.

Ogni anno, entro il mese di maggio.

(6) Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo a.a.

Ogni anno, entro il mese di maggio, secondo le scadenze ministeriali.

(7) Valutazione da parte della Commissione AQ dei questionari degli studenti.

Ogni anno, entro il 30 settembre.

(8) Compilazione della SUA-CdS.

Ogni anno, secondo le scadenze ministeriali.

(9) Compilazione del Rapporto Annuale del Riesame.

Ogni anno, secondo le scadenze ministeriali e di Ateneo.

(10) Riunioni della Commissione AQ.

Almeno quattro all'anno:

(a) settembre: analisi dei questionari degli studenti;

(b) ottobre-novembre: analisi dei dati della SUA, degli esiti di eventuali indagini sulla domanda di formazione e di eventuali indicazioni del Presidio; compilazione del RAR;

(c) tra dicembre e febbraio: analisi di eventuali modifiche degli obiettivi formativi e dell'Offerta Formativa, della relazione della Commissione Paritetica, di proposte migliorative; analisi di eventuali indicazioni del Presidio;

(d) tra marzo e maggio: predisposizione della SUA.

15/05/2015

Il Riesame, processo essenziale del Sistema di AQ, è programmato e applicato annualmente dal CdS per:

a) valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;

b) individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nei

Riesami successivi.

Il Riesame sarà articolato su due cicli differenti:

Parte A: valutazione annuale dei risultati degli interventi di correzione e miglioramento;

Parte B: valutazione triennale/quinquennale del progetto formativo del CdS. In questa parte il CdS verifica anche la permanenza di validità degli obiettivi di formazione.

Di norma nel Riesame la Commissione AQ di CdS analizza le informazioni contenute sia nella precedente scheda SUA-CdS, sia nei precedenti Rapporti Annuali di Riesame.

Il Riesame è effettuato dalla Commissione AQ del CdS, in conformità con le direttive del Presidio per la Qualità della Formazione di Ateneo. Esso sarà inoltre approvato dal competente CCS.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di GENOVA
Nome del corso in italiano	Informatica
Nome del corso in inglese	Computer Science
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://informatica.dibris.unige.it
Tasse	http://www.studenti.unige.it/tasse/
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CATANIA Barbara
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio dei Corsi di Studio in Informatica
Struttura didattica di riferimento	Informatica, bioingegneria,robotica e ingegneria dei sistemi (DIBRIS)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ANCONA	Davide	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUAGGI E PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI
2.	CATANIA	Barbara	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. BASI DI DATI 2
3.	CERIOLI	Maura	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE 2. TECNICHE AVANZATE DI PROGRAMMAZIONE
4.	CHIOLA	Giovanni	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. SISTEMI DI ELABORAZIONE E TRASMISSIONE 2. SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE
5.	DI BENEDETTO	Fabio	MAT/08	PA	1	Base	1. CALCOLO NUMERICO
6.	RICCA	Filippo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. INGEGNERIA DEL SOFTWARE 2. ALGORITMI E STRUTTURE DATI
7.	SANNINO	Mario	FIS/01	PA	1	Base	1. FISICA
8.	VERRI	Alessandro	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. TEORIA DELL'INFORMAZIONE E INFERENZA 2. SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE

1. FONDAMENTI
DELL'INFORMATICA
2. LINGUAGGI E
PROGRAMMAZIONE
ORIENTATA AGLI OGGETTI
3. COMPLEMENTI DI
ALGORITMI E STRUTTURE
DATI

9. ZUCCA Elena INF/01 PA 1 Base/Caratterizzante

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cincotta	Valentina	3488685@studenti.unige.it	
Crisafulli	Niccolo'	4079792@studenti.unige.it	
Dagnino	Francesco	3767524@studenti.unige.it	
Damonte	Francesco	3931534@studenti.unige.it	
Gangemi	Paolo	3831083@studenti.unige.it	
Petito	Vincenzo	4113924@studenti.unige.it	
Surpanu	Daniel	4120700@studenti.unige.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ancona	Davide
Barla	Annalisa
Catania	Barbara
Cincotta	Valentina
Gangemi	Paolo

Guerrini	Giovanna
Pasquinelli	Modiana
Ribaudò	Marina
Ricca	Filippo
Rovetta	Stefano
Verri	Alessandro

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
DEL PRETE	Vincenza	
GUERRINI	Giovanna	
MASCARDI	Viviana	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Dodecaneso 35 16146 - GENOVA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	150

Eventuali Curriculum

professionale

3

metodologico

1



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	8759
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	14/01/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/01/2016
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	09/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/11/2008 - 20/11/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione del corso risulta corretta. Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate. La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare ben dettagliata. La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni è stata attuata in modo efficace. L'adeguatezza e compatibilità delle proposte con le risorse di docenza e di strutture potrà essere verificata solo in fase Off.F, quando tutte le informazioni saranno disponibili. Questa iniziativa, considerata unitamente alle altre presentate dalla Facoltà, pare poter contribuire al raggiungimento di obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, comunque meglio valutabile in fase Off.F

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento "

entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La progettazione del corso risulta corretta. Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate. La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare ben dettagliata. La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni è stata attuata in modo efficace. L'adeguatezza e compatibilità delle proposte con le risorse di docenza e di strutture potrà essere verificata solo in fase Off.F, quando tutte le informazioni saranno disponibili. Questa iniziativa, considerata unitamente alle altre presentate dalla Facoltà, pare poter contribuire al raggiungimento di obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, comunque meglio valutabile in fase Off.F

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2016	111682304	ALGORITMI E STRUTTURE DATI	INF/01	Docente di riferimento Filippo RICCA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di GENOVA	INF/01	32
2	2016	111682304	ALGORITMI E STRUTTURE DATI	INF/01	Viviana MASCARDI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di GENOVA	INF/01	96
3	2015	111673086	BASI DI DATI	INF/01	Giovanna GUERRINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di GENOVA	INF/01	72
4	2014	111664247	BASI DI DATI 2	INF/01	Docente di riferimento Barbara CATANIA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di GENOVA	INF/01	48
5	2016	111682305	CALCOLO DIFFERENZIALE E INTEGRALE	MAT/05	VINCENZA DEL PRETE <i>Docente a contratto</i>		48
6	2014	111664237	CALCOLO DIFFERENZIALE E INTEGRALE 2	MAT/05	Ada ARUFFO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di GENOVA	MAT/05	48
7	2014	111664237	CALCOLO DIFFERENZIALE E INTEGRALE 2	MAT/05	VINCENZA DEL PRETE <i>Docente a contratto</i>		24

8	2015	111673089	CALCOLO NUMERICO	MAT/08	Docente di riferimento Fabio DI BENEDETTO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di GENOVA	MAT/08	48
9	2014	111664244	COMPLEMENTI DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI	INF/01	Docente di riferimento Elena ZUCCA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di GENOVA	INF/01	48
10	2014	111664244	COMPLEMENTI DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI	INF/01	Paola MAGILLO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di GENOVA	INF/01	24
11	2016	111683097	ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (MOD 1 MATEMATICA DISCRETA) (modulo di ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA)	MAT/02	Anna Maria BIGATTI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di GENOVA	MAT/02	12
12	2016	111683097	ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (MOD 1 MATEMATICA DISCRETA) (modulo di ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA)	MAT/02	Ettore CARLETTI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di GENOVA	MAT/03	36
13	2016	111683098	ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (MOD 2 LOGICA) (modulo di ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA)	MAT/01	Giuseppe ROSOLINI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di GENOVA	MAT/01	48
14	2014	111664245	FISICA	FIS/01	Docente di riferimento Mario SANNINO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di GENOVA	FIS/01	72

15	2014	111664242	FONDAMENTI DELL'INFORMATICA	INF/01	Docente di riferimento Elena ZUCCA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di GENOVA	INF/01	48
16	2015	111673111	GEOMETRIA	MAT/03	Ferdinando MORA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di GENOVA	MAT/02	48
17	2014	111664255	INGEGNERIA DEL SOFTWARE	INF/01	Docente di riferimento Filippo RICCA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di GENOVA	INF/01	72
18	2016	111682307	INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE	INF/01	Docente di riferimento Maura CERIOLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di GENOVA	INF/01	48
19	2016	111682307	INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE	INF/01	Francesca ODONE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di GENOVA	INF/01	72
20	2016	111682307	INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE	INF/01	Stefano ROVETTA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di GENOVA	INF/01	48
21	2015	111673088	LINGUAGGI E PROGRAMMAZIONE	INF/01	Docente di riferimento Davide ANCONA <i>Prof. IIa</i>	INF/01	76

ORIENTATA AGLI OGGETTI

fascia
Università
degli Studi di
GENOVA

Docente di riferimento

Elena
ZUCCA

Prof. IIa INF/01 20

fascia
Università
degli Studi di
GENOVA

Giorgio
DELZANNO

Prof. IIa INF/01 72

fascia
Università
degli Studi di
GENOVA

Docente di riferimento

Giovanni
CHIOLA

Prof. Ia fascia INF/01 24

Università
degli Studi di
GENOVA

Docente di riferimento

Alessandro
VERRI

Prof. Ia fascia INF/01 72

Università
degli Studi di
GENOVA

Docente di riferimento

Giovanni
CHIOLA

Prof. Ia fascia INF/01 72

Università
degli Studi di
GENOVA

Giovanni
LAGORIO

Ricercatore INF/01 48

Università
degli Studi di
GENOVA

Marina

22 2015 111673088 **LINGUAGGI E
PROGRAMMAZIONE
ORIENTATA AGLI OGGETTI** INF/01

23 2015 111673094 **PROGRAMMAZIONE
CONCORRENTE E
ALGORITMI DISTRIBUITI** INF/01

24 2016 111682309 **SISTEMI DI ELABORAZIONE
DELL'INFORMAZIONE** INF/01

25 2016 111682309 **SISTEMI DI ELABORAZIONE
DELL'INFORMAZIONE** INF/01

26 2015 111673093 **SISTEMI DI ELABORAZIONE
E TRASMISSIONE** INF/01

27 2015 111673093 **SISTEMI DI ELABORAZIONE
E TRASMISSIONE** INF/01

28	2014	111664250	SVILUPPO DI APPLICAZIONI WEB	INF/01	RIBAUDO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di GENOVA</i> Docente di riferimento Maura CERIOLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di GENOVA</i> Docente di riferimento Alessandro VERRI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	48
29	2014	111664256	TECNICHE AVANZATE DI PROGRAMMAZIONE	INF/01	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di GENOVA</i> Docente di riferimento Lorenzo ROSASCO <i>Ricercatore Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	48
30	2015	111673092	TEORIA DELL'INFORMAZIONE E INFERENZA	INF/01	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	18
31	2015	111673092	TEORIA DELL'INFORMAZIONE E INFERENZA	INF/01	<i>Ricercatore Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	30
						ore totali	1520

Curriculum: professionale

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/02 Algebra <i>ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (1 anno)</i> <i>ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (MOD 1 MATEMATICA DISCRETA) (1 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 36
	MAT/01 Logica matematica <i>ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (1 anno)</i> <i>ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (MOD 2 LOGICA) (1 anno) - 6 CFU</i>			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica <i>ALGORITMI E STRUTTURE DATI (1 anno) - 12 CFU</i> <i>INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 12 CFU</i>	24	24	18 - 24
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 30)			
Totale attività di Base			36	30 - 60
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (1 anno) - 12 CFU</i> <i>LINGUAGGI E PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI (2 anno) - 12 CFU</i> <i>TEORIA DELL'INFORMAZIONE E INFERENZA (2 anno) - 6 CFU</i> <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE E TRASMISSIONE (2 anno) - 15 CFU</i>			
	<i>PROGRAMMAZIONE CONCORRENTE E ALGORITMI DISTRIBUITI (2 anno) - 9 CFU</i> <i>BASI DI DATI (2 anno) - 9 CFU</i> <i>FONDAMENTI DELL'INFORMATICA (3 anno) - 6 CFU</i> <i>INGEGNERIA DEL SOFTWARE (3 anno) - 9 CFU</i>	96	96	66 - 96

TECNICHE AVANZATE DI PROGRAMMAZIONE (3 anno)

- 6 CFU

BASI DI DATI 2 (3 anno) - 6 CFU

SVILUPPO DI APPLICAZIONI WEB (3 anno) - 6 CFU

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 60)

Totale attività caratterizzanti			96	66 - 96
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale <i>GESTIONE AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	MAT/05 Analisi matematica <i>CALCOLO DIFFERENZIALE E INTEGRALE (1 anno) - 6 CFU</i>	18	18	18 - 36 min 18
	MAT/08 Analisi numerica <i>CALCOLO NUMERICO (2 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 36
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		12	3 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		5	3 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		1	0 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 1			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
Totale Altre Attività			30	19 - 48
CFU totali per il conseguimento del titolo	180			
CFU totali inseriti nel curriculum <i>professionale</i>:	180	133	240	

Curriculum: metodologico

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/05 Analisi matematica <i>CALCOLO DIFFERENZIALE E INTEGRALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	MAT/02 Algebra <i>ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (1 anno)</i> <i>ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (MOD 1 MATEMATICA DISCRETA) (1 anno) - 6 CFU</i>	27	27	12 - 36
	MAT/01 Logica matematica <i>ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (1 anno)</i> <i>ELEMENTI DI MATEMATICA E LOGICA (MOD 2 LOGICA) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	FIS/01 Fisica sperimentale <i>FISICA (3 anno) - 9 CFU</i>			
	INF/01 Informatica <i>ALGORITMI E STRUTTURE DATI (1 anno) - 12 CFU</i> <i>INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 12 CFU</i>	24	24	18 - 24

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 30)

Totale attività di Base 51 30 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (1 anno) - 12 CFU</i> <i>BASI DI DATI (2 anno) - 9 CFU</i> <i>LINGUAGGI E PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI (2 anno) - 12 CFU</i> <i>TEORIA DELL'INFORMAZIONE E INFERENZA (2 anno) - 6 CFU</i>	87	87	66 - 96
	<i>SISTEMI DI ELABORAZIONE E TRASMISSIONE (2 anno) - 15 CFU</i> <i>PROGRAMMAZIONE CONCORRENTE E ALGORITMI DISTRIBUITI (2 anno) - 9 CFU</i> <i>FONDAMENTI DELL'INFORMATICA (3 anno) - 6 CFU</i> <i>INGEGNERIA DEL SOFTWARE (3 anno) - 9 CFU</i> <i>COMPLEMENTI DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI (3 anno) - 9 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 60)

Totale attività caratterizzanti 87 66 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MAT/03 Geometria <i>GEOMETRIA (2 anno) - 6 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	MAT/05 Analisi matematica <i>CALCOLO DIFFERENZIALE E INTEGRALE 2 (3 anno) - 9 CFU</i>	21	21	18 - 36 min 18
	MAT/08 Analisi numerica <i>CALCOLO NUMERICO (2 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			21	18 - 36
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		3	3 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		5	3 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		1	0 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 1			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
Totale Altre Attività			21	19 - 48
CFU totali per il conseguimento del titolo	180			
CFU totali inseriti nel curriculum metodologico:	180 133 - 240			



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria	12	36	12
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	18	24	18
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		30		
Totale Attività di Base				30 - 60

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	66	96	60
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		66		
Totale Attività Caratterizzanti				66 - 96

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito	
		min	max		
Attività formative affini o integrative	BIO/10 - Biochimica				
	BIO/11 - Biologia molecolare				
	BIO/13 - Biologia applicata				
	CHIM/02 - Chimica fisica				
	CHIM/03 - Chimica generale ed inorganica				
	FIS/01 - Fisica sperimentale				
	FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici				
	FIS/03 - Fisica della materia				
	FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare				
	FIS/05 - Astronomia e astrofisica				
	FIS/06 - Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre				
	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)				
	FIS/08 - Didattica e storia della fisica				
	ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale				
	ING-INF/01 - Elettronica				
	ING-INF/02 - Campi elettromagnetici				
	ING-INF/03 - Telecomunicazioni				
	ING-INF/04 - Automatica				
	ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica				
	ING-INF/07 - Misure elettriche e elettroniche				
	IUS/01 - Diritto privato				
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione				
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza				
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi				
	MAT/01 - Logica matematica		18	36	18
	MAT/02 - Algebra				
	MAT/03 - Geometria				
	MAT/04 - Matematiche complementari				
	MAT/05 - Analisi matematica				
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica				
	MAT/07 - Fisica matematica				
	MAT/08 - Analisi numerica				
	MAT/09 - Ricerca operativa				
	SECS-P/01 - Economia politica				
	SECS-P/02 - Politica economica				
	SECS-P/03 - Scienza delle finanze				
	SECS-P/04 - Storia del pensiero economico				
	SECS-P/05 - Econometria				
	SECS-P/06 - Economia applicata				
	SECS-P/07 - Economia aziendale				
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese				
	SECS-P/09 - Finanza aziendale				
SECS-P/10 - Organizzazione aziendale					
SECS-S/01 - Statistica					
SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica					
SECS-S/03 - Statistica economica					

SECS-S/04 - Demografia
 SECS-S/05 - Statistica sociale
 SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze
 attuariali e finanziarie

Totale Attività Affini

18 - 36

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

19 - 48

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

133 - 240

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Sono state modificate le parti testuali del quadro A "Obiettivi della formazione" delle schede SUA dei CdS

Note relative alle attività di base

Per quanto riguarda gli intervalli di CFU indicati, la distanza tra valore massimo e valore minimo nelle attività di base in ambito fisico-matematico nasce dal desiderio di permettere curricula con una formazione fisico-matematica più robusta.

Note relative alle altre attività

L'intervallo di CFU previsto per la prova finale rispecchia il desiderio di poter fornire curricula particolarmente adatti all'inserimento nel mondo del lavoro, con prova finale/stage impegnativa, ed altri orientati invece alla prosecuzione verso laurea magistrale, con un maggior numero di crediti destinati ai corsi di base e affini.

Alla voce "stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)" viene indicato il valore 0 per indicare che tali tirocini non sono obbligatori; sono possibili sotto forma di "prova finale con tirocinio".

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Sono stati inseriti i settori MAT/* e FIS/01,02,03 già presenti nelle attività di base, in quanto il ruolo "di base" o "affine/integrativo" non è legato al settore, ma allo specifico insegnamento. I settori MAT/* e FIS/01,02,03 sono elencati tra i settori di base per gli insegnamenti relativi alle basi di matematica e di fisica, mentre compaiono tra i settori per le attività affini ed integrative in relazione a discipline più avanzate che, appunto, possono completare la formazione del laureati in informatica.

Per quanto riguarda l'intervallo di CFU indicato, la distanza tra massimo e minimo nasce dal desiderio di poter avere curricula che si differenzino anche per il peso delle attività affini.

Note relative alle attività caratterizzanti

Per quanto riguarda l'intervallo di CFU indicato, la distanza tra valore massimo e valore minimo e' complementare rispetto a quella che si ha nelle attivita` di base.