



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di GENOVA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Informatica( <i>IdSua:1527164</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Computer Science
<b>Classe</b>	LM-18 - Informatica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://computerscience.dibris.unige.it">http://computerscience.dibris.unige.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.studenti.unige.it/tasse/">http://www.studenti.unige.it/tasse/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CATANIA Barbara
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio dei Corsi di Studio in Informatica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Informatica, bioingegneria,robotica e ingegneria dei sistemi (DIBRIS)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DELZANNO	Giorgio	INF/01	PA	1	Caratterizzante
2.	ROSASCO	Lorenzo	INF/01	RU	1	Caratterizzante
3.	GUERRINI	Giovanna	INF/01	PA	1	Caratterizzante
4.	ODONE	Francesca	INF/01	PA	1	Caratterizzante
5.	PUPPO	Enrico	INF/01	PO	1	Caratterizzante
6.	RIBAUDO	Marina	INF/01	PA	1	Caratterizzante

### Rappresentanti Studenti

Cincotta Valentina [3488685@studenti.unige.it](mailto:3488685@studenti.unige.it)  
Crisafulli Niccolò [4079792@studenti.unige.it](mailto:4079792@studenti.unige.it)  
Dagnino Francesco [3767524@studenti.unige.it](mailto:3767524@studenti.unige.it)  
Damonte Francesco [3931534@studenti.unige.it](mailto:3931534@studenti.unige.it)  
Gangemi Paolo [3831083@studenti.unige.it](mailto:3831083@studenti.unige.it)

Petito Vincenzo 4113924@studenti.unige.it  
Surpanu Daniel 4120700@studenti.unige.it

**Gruppo di gestione AQ**

Davide Ancona  
Annalisa Barla  
Barbara Catania  
Valentina Cincotta  
Paolo Gangemi  
Giovanna Guerrini  
Modiana Pasquinelli  
Marina Ribaudò  
Filippo Ricca  
Stefano Rovetta  
Alessandro Verri

**Tutor**

Giovanna GUERRINI  
Giorgio DELZANNO  
Annalisa BARLA  
Francesca ODOE

**Il Corso di Studio in breve**

Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica, erogato in lingua inglese, è l'unico della classe LM-18 (Classe delle Lauree Magistrali in Informatica) in Liguria, non è a numero programmato ed è accessibile anche a laureati in possesso di lauree diverse dalla Laurea in Informatica. 19/05/2016

Il Corso di Laurea Magistrale forma professionisti con solide basi informatiche: vengono infatti fornite vaste e approfondite conoscenze e competenze teoriche, metodologiche, sperimentali e applicative nelle aree fondamentali dell'informatica, prestando particolare attenzione alle esigenze e tendenze più innovative della Società dell'Informazione per organizzare, gestire e analizzare dati, informazioni e conoscenza, anche quando implicino l'uso di metodologie innovative o sperimentali nell'ambito di ambienti pervasivi e distribuiti.

Dall'Anno Accademico 2016/17 il Corso di Laurea Magistrale prevede un unico curriculum sul tema Data Science and Engineering, caratterizzato da attività formative mirate a conseguire solide conoscenze e competenze, anche a carattere tecnologico, riguardanti la progettazione e lo sviluppo di sistemi software pervasivi e distribuiti, nonché di sistemi in grado di sfruttare in modo intelligente le grandi moli di dati digitali attualmente disponibili, anche in riferimento ad ambiti specifici. L'offerta formativa si presta alla costruzione di quattro possibili percorsi negli ambiti Business Intelligence, Health and Life Sciences, Pervasive Computing, Visual Computing, senza precludere la possibilità di piani di studio individuali.

Il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale in Informatica è organizzato in 120 CFU distribuiti su due anni di studio per gli studenti a tempo pieno. E' previsto un nucleo di 27 CFU caratterizzanti uguali per tutti, 18 CFU caratterizzanti per il percorso prescelto, ulteriori 12 CFU caratterizzanti e 12 CFU affini, a scelta tra un insieme limitato di alternative, 6 CFU per altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, 12 CFU di attività a libera scelta dello studente, 3 CFU per tirocini formativi e di orientamento e 30 CFU per la tesi.

Gli ambiti professionali tipici dei laureati magistrali in Informatica sono quelli della progettazione avanzata, dell'innovazione, dello sviluppo, della gestione e della manutenzione di sistemi informatici complessi e innovativi, tipici della moderna Società dell'Informazione. Particolarmente rilevanti per lo sbocco occupazionale e professionale sono i sistemi informatici per i settori dell'industria, dei servizi, dell'ambiente e del territorio, della sanità, della scienza, dei beni culturali e della pubblica amministrazione, tra cui:

- i sistemi pervasivi e distribuiti, con specifico riguardo ai requisiti di affidabilità, prestazioni e sicurezza;

- le applicazioni innovative nell'ambito della gestione e analisi di grandi moli dati, nel rispetto della sicurezza e riservatezza dei dati.

Le competenze acquisite sono inoltre di grande interesse anche per chi volesse orientarsi verso il proseguimento degli studi con l'iscrizione a un corso di Dottorato di Ricerca.

I laureati magistrali in Informatica possono inoltre accedere all'Albo degli Ingegneri, settore dell'informazione.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito web del Corso di Studio.

Link inserito: <http://computerscience.dibris.unige.it>



#### QUADRO A1.a

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

21/01/2016

La consultazione delle Parti Interessate si è svolta dal 3 al 20 novembre 2008 attraverso la consultazione del Comitato di Indirizzo dei Corsi di Studio in Informatica e grazie all'organizzazione di riunioni e scambio di documenti.

Al Comitato di Indirizzo è stata proposta una bozza congiunta sia per la trasformazione della laurea triennale (attivata nell'anno accademico 2009/2010), sia per la transizione da laurea specialistica a laurea magistrale.

La composizione del Comitato di Indirizzo ha permesso una valutazione ad ampio spettro. Infatti ne facevano parte: per Confindustria Genova, il responsabile del settore formazione; per le grandi imprese, il rappresentante di Finmeccanica nel Comitato Esecutivo del Distretto Tecnologico SIIT e il direttore dello sviluppo prodotti software della sede locale della Siemens; per le PMI, il responsabile progettazione software di TBridge, azienda che conta numerosi laureati in Informatica; per la rappresentanza dei laureati genovesi, il SOA EMEA Speciality Director di Accenture (Sophia Antipolis); per le posizioni negli enti pubblici, il dirigente responsabile per la formazione e reclutamento della Provincia di Genova; per la Regione, il direttore del Centro Regionale Ricerca e Innovazione.

Per quanto riguarda la transizione da laurea specialistica a laurea magistrale, dalla consultazione sono emerse indicazioni in due direzioni: favorire dei percorsi specificamente orientati alla ricerca, pubblica o privata; realizzare, se e quando le risorse lo consentiranno, un percorso magistrale di connubio fra informatica e tecniche economiche e organizzative.

#### QUADRO A1.b

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

19/05/2016

Il Comitato di Indirizzo consultato al momento dell'istituzione del corso oggi non è più attivo.

In data 2015-01-13, è stato istituito un nuovo Comitato di Indirizzo dipartimentale, di cui fanno parte: il Direttore del DIBRIS; i Coordinatori dei CdS afferenti al Dipartimento; per Confindustria, il presidente del Gruppo Piccola Industria di Confindustria Genova; i rappresentanti di 5 grandi imprese e 5 PMI operanti sul territorio, le cui attività sono state ritenute di interesse per almeno uno dei CdS afferenti al Dipartimento; per la Regione, il Consigliere Regionale e Assessore della Giunta Regionale con delega al bilancio, all'istruzione, università e formazione; per il settore terziario e i servizi, il responsabile del settore innovazione della Camera di Commercio di Genova; per la libera professione, il presidente dell'Ordine degli Ingegneri di Genova.

Al Comitato di Indirizzo è stata inizialmente presentata l'offerta formativa del Dipartimento, nell'ambito di un incontro svolto in data 2015-03-13, al fine di acquisirne un parere.

Relativamente al Corso di Laurea in Informatica, il Comitato di Indirizzo ha espresso interesse per la presenza dei due percorsi, professionale e metodologico. Dall'incontro, è anche emersa l'indicazione di potenziare le interazioni tra università e mondo del lavoro, sia per i percorsi triennali che per quelli magistrali.

Il Comitato è stato nuovamente riunito in data 2016-05-05, al fine di discutere le variazioni apportate all'offerta formativa del Dipartimento per l'a.a. 2016/17.

Nessuna variazione di rilievo è stata apportata al Corso di Laurea in Informatica.

Per quanto riguarda il Corso di Laurea Magistrale in Informatica, il Comitato ha accolto favorevolmente la nuova organizzazione proposta in merito a: (i) lingua di erogazione (inglese); (i) caratterizzazione proposta (riferita al tema Data Science & Engineering); (ii) opportunità di interazione con le aziende rese possibili dal percorso formativo.

Oltre alle consultazioni del Comitato di Indirizzo, è stato avviato a livello di Dipartimento un processo permanente di rilevazione del fabbisogno di laureati in Informatica presso le aziende e le organizzazioni più rilevanti del territorio. Tale processo si esplica attraverso la nomina di una Commissione che in maniera ricorrente aggiorna i profili richiesti dal tessuto produttivo del bacino dell'Ateneo genovese mediante interviste alle Parti Interessate (aziende, industrie, enti e i laureati stessi).

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Laureato Magistrale in Informatica

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le funzioni che può svolgere un laureato magistrale in Informatica in un contesto di lavoro sono molteplici e possono riferirsi a svariati ambiti: pianificazione, progettazione, sviluppo, direzione lavori, stima, collaudo e gestione di sistemi informatici di elevata complessità, qualità e innovatività (con specifico riguardo ai requisiti di affidabilità, prestazioni e sicurezza), per la generazione, la trasmissione, la gestione, l'elaborazione, l'analisi e la visualizzazione di dati, informazioni e conoscenza, anche quando implicino l'uso di metodologie avanzate, innovative o sperimentali.

In questi contesti un laureato magistrale in Informatica può ricoprire varie funzioni: fornire specifiche di dettaglio per la realizzazione/integrazione di moduli o sistemi software, individuare soluzioni tecniche adeguate per la risoluzione di problemi complessi, gestire processi e progetti, coordinare le risorse impegnate nel raggiungimento dei vari obiettivi.

#### **competenze associate alla funzione:**

Le funzioni ricoperte da un laureato magistrale richiedono vaste e approfondite competenze teoriche, metodologiche, sperimentali e applicative nelle aree fondamentali dell'informatica. Tali competenze costituiscono la base concettuale e tecnologica per lo studio dei problemi, la progettazione, la produzione e l'utilizzazione delle molteplici applicazioni richieste nella Società dell'Informazione per organizzare, gestire e analizzare informazioni, dati e conoscenza.

#### **sbocchi occupazionali:**

Gli ambiti professionali tipici dei laureati magistrali in Informatica sono quelli della progettazione avanzata, dell'innovazione, dello sviluppo, della gestione e della manutenzione di sistemi informatici complessi e innovativi, in tutte le organizzazioni che li utilizzano.

Si esemplificano come particolarmente rilevanti per lo sbocco occupazionale e professionale:

- i sistemi informatici per i settori dell'industria, dei servizi, dell'ambiente e del territorio, della sanità, della scienza, della cultura, dei beni culturali e della pubblica amministrazione, con specifico riguardo ai requisiti di affidabilità, prestazioni e sicurezza;

- le applicazioni innovative nell'ambito della gestione e analisi di dati, della sicurezza e riservatezza dei dati, delle reti neurali, dell'intelligenza artificiale e del soft computing, dell'elaborazione di immagini, del riconoscimento e della visione artificiale, della grafica computazionale, dell'interazione utente-macchina.

La preparazione culturale del laureato magistrale in Informatica consente un proficuo inserimento anche in altri ambiti professionali, ovunque sia richiesta una preparazione tecnico-scientifica di alto livello, o lo svolgimento di attività di ricerca di base e avanzata nel contesto di aziende o enti pubblici o privati.

In base alla corrispondenza tra la classe LM-18 e la classe 23/S, i laureati magistrali in Informatica possono inoltre sostenere l'esame di stato per l'accesso all'Albo degli Ingegneri dell'Informazione (Albo professionale - Sezione A degli Ingegneri - Settore dell'Informazione).

#### QUADRO A2.b

#### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
4. Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)
5. Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)
6. Amministratori di sistemi - (2.1.1.5.3)
7. Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)

#### QUADRO A3.a

#### Conoscenze richieste per l'accesso

21/01/2016

Per iscriversi alla Laurea Magistrale è necessario avere conseguito una laurea in Italia (laurea triennale ex DM 509 o 270; laurea specialistica o magistrale a ciclo unico ex DM 509 o 270; laurea di 4, 5 o 6 anni del vecchio ordinamento) o un altro titolo di studio estero riconosciuto idoneo.

I requisiti curriculari per l'accesso vengono meglio specificati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio e terranno comunque conto del grado di affinità del curriculum dello studente con la laurea triennale in Informatica.

Il Regolamento Didattico del Corso di Studio definisce più precisamente le conoscenze richieste per l'accesso, le modalità di verifica della personale preparazione e gli eventuali suggerimenti per la compilazione del piano di studi individuale dello studente nel caso in cui si manifestasse l'esigenza di potenziare la preparazione di base informatica.

Costituisce oggetto di verifica della preparazione individuale anche la capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, la lingua inglese.

#### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

04/05/2016

Per essere ammessi è necessario dimostrare il possesso di requisiti curriculari minimi. Per incentivare l'immatricolazione da parte di studenti che hanno conseguito la laurea triennale in un ambito tecnico-scientifico diverso da quello informatico (per es. Matematica, Fisica, Ingegneria Informatica) i requisiti curriculari minimi richiedono che il candidato all'ammissione abbia acquisito almeno 90 CFU complessivi nei settori INF/01, ING-INF/03, ING-INF/04, ING-INF/05, ING-INF/06, FIS/01, FIS/02, FIS/03, FIS/07, MAT/01, MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09, SECS-S/01 e/o SECS-S/02.

E' inoltre necessario superare una verifica delle conoscenze individuali, in ambito informatico e matematico. Costituisce oggetto di verifica della preparazione individuale anche la capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta ed orale, la lingua inglese.

La verifica delle conoscenze individuali viene considerata automaticamente superata dai laureati in Informatica della Classe L-31, oppure della Classe 26 secondo il DM 509, con una votazione finale non inferiore a 99/110 e in possesso di una certificazione della conoscenza della lingua inglese, ad un livello non inferiore al livello B2 della Commissione Europea.

La verifica del possesso dei requisiti curriculari e delle conoscenze individuali per l'ammissione alla Laurea Magistrale viene svolta da un'apposita Commissione, secondo le procedure e le tempistiche indicate sul sito web del Corso di Studio.

Link inserito: <http://computerscience.dibris.unige.it/application-procedure>

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

21/01/2016

La Laurea Magistrale in Informatica recepisce in toto gli obiettivi formativi della classe LM-18, con le specificità indicate nel seguito.

Per ampliare e approfondire le conoscenze teoriche, metodologiche, sistemistiche e tecnologiche in tutte le discipline che costituiscono elementi culturali fondamentali dell'informatica, è previsto un insieme di attività caratterizzanti e affini, superiore ai valori minimi di legge, che offrono l'opportunità di approfondire anche argomenti quali la gestione e l'analisi di grandi moli di dati e il calcolo distribuito e ad alte prestazioni.

Su questa piattaforma comune si innestano i percorsi scelti dagli studenti, secondo le indicazioni fornite dal Regolamento Didattico del Corso di Studio.

In particolare sono previste attività formative mirate a conseguire solide conoscenze e competenze, anche a carattere tecnologico, riguardanti la progettazione e lo sviluppo di sistemi software pervasivi e distribuiti, nonché di sistemi in grado di sfruttare in modo intelligente le grandi moli di dati digitali attualmente disponibili, anche in riferimento ad ambiti specifici.

A queste attività si aggiungono ulteriori attività formative che forniscono elementi nell'ambito della cultura aziendale e professionale.

Le competenze complessivamente acquisite sono direttamente utilizzabili per un inserimento nel mondo del lavoro o per il proseguimento degli studi con l'iscrizione a un corso di Dottorato di Ricerca.

Le singole attività formative prevedono di norma una quota oraria di studio o attività autonome dello studente che varia tra il 50% e il 70% del totale del tempo di studio; quindi, la quota dell'impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale, o per altre attività formative di tipo individuale, è nettamente superiore al 50% del totale.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Sintesi

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>I laureati magistrali in Informatica possiedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza e comprensione degli strumenti di logica e matematica, sia nel discreto che nel continuo, di supporto all'informatica e alle sue applicazioni;</li> <li>- approfondita conoscenza e comprensione dei fondamenti dell'Informatica e dei principi, delle strutture e dell'utilizzo dei sistemi di elaborazione, anche in relazione a diversi ambiti di applicazione;</li> <li>- approfondita conoscenza e comprensione delle metodologie, dei sistemi e delle tecnologie utili alla progettazione, realizzazione, collaudo e verifica di sistemi informatici di avanguardia;</li> <li>-approfondita conoscenza e comprensione di un contesto specifico, in base alla scelta di un percorso tematico coerente con quanto proposto dal Regolamento Didattico del Corso di Studio;</li> <li>- conoscenza di base e comprensione di elementi di cultura aziendale e professionale.</li> </ul> <p>Queste conoscenze vengono acquisite tramite gli insegnamenti caratterizzanti e affini o integrativi, che prevedono anche significative attività pratiche. Elementi di cultura aziendale e professionale possono anche essere acquisiti tramite ulteriori attività utili all'inserimento nel mondo del lavoro.</p> <p>Gli insegnamenti in comune ai possibili percorsi coprono un nucleo di conoscenze matematiche ed informatiche ritenute essenziali; tramite gli insegnamenti specifici del percorso prescelto e la prova finale si acquisiscono conoscenze su un contesto specifico di avanguardia in ambito informatico. Per tutte le attività è previsto un livello di contenuti e modalità di svolgimento adeguati ad un corso universitario di secondo livello.</p>
----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>I laureati magistrali in Informatica sono in grado di affrontare e risolvere adeguatamente problemi di natura informatica e di motivare e sostenere le scelte operate in modo credibile e convincente, mostrando un approccio formale e professionale al lavoro.</p> <p>In particolare, hanno buone capacità logico-deduttive e critico-sperimentali nonché capacità tecniche, scientifiche e organizzative necessarie e sufficienti per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere e formalizzare problemi complessi in vari contesti applicativi;</li> <li>- progettare e sviluppare soluzioni innovative a tali problemi;</li> <li>- gestire e mantenere sistemi informatici basati su tecnologie di avanguardia;</li> <li>- lavorare in autonomia, pianificare e comunicare in maniera efficace le proprie attività, assumere responsabilità di progetti;</li> <li>- adattare e trasferire conoscenza in diversi ambiti applicativi;</li> <li>- analizzare in maniera critica lo stato dell'arte e della letteratura scientifica.</li> </ul> <p>Queste capacità vengono sviluppate e valutate attraverso attività progettuali, che caratterizzano la maggior parte degli insegnamenti di informatica, partecipazione a seminari, attività di tirocinio e attività relative alla prova finale.</p>
--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Dettaglio**

**Area Informatica**

**Conoscenza e comprensione**



Relativamente all'area di competenze di tipo informatico i laureati magistrali in Informatica, oltre alla padronanza degli aspetti di base dell'Informatica, acquisiti durante la Laurea di primo livello o rafforzati durante la Laurea Magistrale mediante la scelta di insegnamenti specifici tra i CFU liberi, e alla conoscenza dei principali ambiti applicativi dell'Informatica, possiedono:

- conoscenza e comprensione degli aspetti innovativi della disciplina, con particolare riferimento alla progettazione e allo sviluppo di sistemi software pervasivi e distribuiti, nonché di sistemi in grado di sfruttare in modo intelligente le grandi moli di dati digitali attualmente disponibili, anche in riferimento ad ambiti specifici;

- approfondita conoscenza e comprensione di un contesto specifico di avanguardia in ambito informatico, a seconda delle scelte operate nel piano di studio, nell'ambito della gestione ed analisi di dati, informazioni e conoscenza.

La conoscenza e la comprensione vengono promosse anche attraverso significative attività pratiche (esercitazioni di laboratorio, prove in itinere a carattere pratico, progetti finali) unitamente al lavoro di prova finale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Attraverso lo studio teorico e le attività di progetto e sviluppo legate agli insegnamenti principali, nonché attraverso la prova finale, i laureati magistrali in Informatica sono in grado di affrontare e risolvere problemi di natura informatica anche nuovi e complessi in vari contesti applicativi, progettare e sviluppare soluzioni innovative a tali problemi, gestire e mantenere sistemi informatici basati su tecnologie di avanguardia, motivare e sostenere le scelte operate mostrando un approccio formale e professionale al lavoro.

Essi conseguono le competenze tecnico-scientifiche necessarie per supportare attività di ricerca, comprendere e formalizzare problemi e requisiti in vari contesti applicativi, condurre attività di progetto, sviluppo, gestione e manutenzione di sistemi informatici, fornire supporto agli utenti finali nell'utilizzo di tali sistemi, produrre idonea documentazione tecnica e lavorare in gruppo con mansioni di responsabilità.

Essi, infine, sono in grado di proseguire gli studi con il Dottorato di Ricerca.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

UBIQUITOUS COMPUTING [url](#)

ADVANCED DATA MANAGEMENT [url](#)

MACHINE LEARNING [url](#)

BIOINFORMATICS & COMPUTATIONAL BIOLOGY [url](#)

COMPUTER GRAPHICS & AUGMENTED REALITY [url](#)

GRAPH ANALYTICS [url](#)

DIGITAL SIGNAL & IMAGE PROCESSING [url](#)

LARGE-SCALE SOFTWARE ENGINEERING [url](#)

DATA WAREHOUSING [url](#)

TOPICS IN COMPUTER SCIENCE [url](#)

WELL-BEING TECHNOLOGIES [url](#)

SECURITY [url](#)

DATA VISUALIZATION [url](#)

HUMAN COMPUTER INTERACTION [url](#)

DATA ANALYSIS AND DATA MINING [url](#)

HIGH PERFORMANCE COMPUTING [url](#)

FINAL DISSERTATION [url](#)

DATA PROTECTION & PRIVACY [url](#)

ADVANCED PROGRAMMING PARADIGMS [url](#)

DATA SEMANTICS [url](#)

ADVANCED TOPICS IN COMPUTER SCIENCE [url](#)

MULTIAGENTS SYSTEMS [url](#)

PRINCIPLES AND PARADIGMS OF PROGRAMMING LANGUAGES [url](#)

COMPUTATIONAL VISION [url](#)

## Area Complementare

### Conoscenza e comprensione

Relativamente all'area di conoscenze complementari, i laureati magistrali in Informatica acquisiscono, a seconda delle scelte operate nei piani di studio e della preparazione iniziale, ulteriori conoscenze e comprensione in ambiti matematico-ingegneristici specifici, che rivestono particolare importanza nell'ambito della gestione e analisi di dati, informazioni e conoscenza o che vengono considerati di supporto all'informatica e alle sue applicazioni.

Al termine degli studi, in base al percorso prescelto, essi possiedono un bagaglio culturale che rafforza, se necessario, le conoscenze matematiche iniziali (anche operando scelte specifiche nell'ambito dei CFU liberi) e amplia le conoscenze informatiche con nozioni complementari dipendenti dall'ambito di interesse.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso le attività formative di area complementare conseguite e grazie alla sinergia con discipline informatiche contigue, i laureati magistrali in Informatica sono in grado di adattare e trasferire conoscenza in specifici ambiti applicativi e di rafforzare le loro conoscenze in ambito matematico.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BUSINESS MANAGEMENT [url](#)

COMPUTATIONAL NEUROENGINEERING [url](#)

APPLICAZIONI DELLA MATEMATICA ALLA MEDICINA [url](#)

COMPUTER GAMES [url](#)

## Altre competenze

### Conoscenza e comprensione

Al termine degli studi i laureati magistrali in Informatica possiedono conoscenze di base e comprensione di elementi di cultura aziendale e professionale. Avranno inoltre approfondito le conoscenze relative al percorso prescelto attraverso la partecipazione ad attività seminariali e a un breve tirocinio formativo o di orientamento.

Ulteriori 12 CFU a libera scelta permettono allo studente di acquisire altre competenze di suo interesse.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze di base degli elementi di cultura aziendale e professionale mettono in grado i laureati magistrali in Informatica di rapportarsi più facilmente con le realtà produttive nelle quali saranno chiamati ad operare, permettendo loro di pianificare e comunicare in maniera efficace le proprie attività e di assumere ruoli di coordinamento e direzione di progetti.

Le conoscenze acquisite tramite attività seminariali e tirocini permetteranno di migliorare ulteriormente l'interazione con l'ambiente professionale, in ambito aziendale o scientifico, e di sviluppare capacità di analisi critica di documenti tecnici o testi scientifici.

Le conoscenze acquisite con i CFU liberi possono essere utili per rapportarsi e collaborare sia in ambienti tecnico-scientifici sia in ambienti multi-disciplinari.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADDITIONAL USEFUL KNOWLEDGE [url](#)

STAGE [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati magistrali in Informatica affinano la capacità di raccogliere e interpretare i dati utili a formulare giudizi autonomi in campo professionale, come pure la capacità di raccogliere, interpretare e valutare dati e fabbisogni ai fini di una soluzione di tipo informatico.</p> <p>Tale autonomia di giudizio viene conseguita tramite l'impostazione metodologica del Corso di Laurea Magistrale e delle varie attività didattiche previste ed è pertanto verificata tramite le prove d'esame per tali attività.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati magistrali in Informatica migliorano le capacità di comunicazione, anche in lingua inglese, che sono necessarie allo svolgimento della professione, in particolare la capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>Tale abilità comunicativa viene sviluppata soprattutto attraverso le numerose attività progettuali, tipicamente svolte in piccoli gruppi, e messa alla prova attraverso la verifica in itinere e finale delle attività stesse.</p> <p>Sono poi previste attività specifiche, all'interno di corsi e autonome, finalizzate a potenziare le capacità di comunicazione.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati magistrali in Informatica affinano le capacità necessarie ad affrontare il rapido evolversi del settore, in particolare la capacità di apprendere in autonomia nuove tecniche e metodi, e a proseguire gli studi universitari verso un Dottorato di Ricerca o un "master".</p> <p>Tali capacità sono fornite attraverso l'intero percorso formativo e in particolar modo attraverso la prova finale che richiede una notevole autonomia.</p> <p>Sono pertanto verificate attraverso le differenti prove di esame collegate alle attività formative suddette.</p>

QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
-------------	------------------------------------

21/01/2016

La prova finale consiste nella discussione di una relazione scritta su un lavoro originale svolto dallo studente in accordo con un docente del Corso di Laurea Magistrale, nominato relatore.

Tale attività può essere di laboratorio, di progetto, di tirocinio, o di approfondimento di argomenti trattati nei corsi seguiti dallo studente.

L'attività relativa alla prova finale può essere svolta completamente o in parte presso aziende o enti esterni, tramite uno stage, o presso altre università, italiane o estere.

La relazione scritta viene redatta in lingua inglese.

Le modalità della prova finale sono precisate nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale.

QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

*19/05/2016*

La prova finale consiste nella discussione di una tesi, che documenti una significativa attività di progettazione o di ricerca, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di uno o più relatori (di cui almeno uno docente o professore a contratto) e il controllo di un correlatore.

La tesi di laurea deve essere redatta interamente in lingua inglese e la discussione deve essere sostenuta in inglese.

Il regolamento specifico per la prova finale (pubblicato sul sito web del Corso di Studio) contiene anche le regole da seguire per l'attribuzione del voto finale da parte della Commissione di laurea.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

19/05/2016

Per ogni attività formativa la verifica del profitto individuale degli studenti avviene attraverso un esame finale. Per gli insegnamenti, l'esame finale può essere svolto con una o più delle seguenti modalità: prova scritta, prova orale e prova individuale di laboratorio.

Forme alternative di verifica del profitto sono: laboratori guidati con obbligo di frequenza, realizzazione di progetti, redazione di tesine, preparazione e presentazione di seminari. Tali forme alternative sostituiscono una o più prove dell'esame finale e si svolgono una o più volte durante l'anno. Laboratori guidati, progetti, tesine e seminari si possono svolgere nel periodo di lezione, e sono integrativi delle prove di esame finale.

L'esame finale, invece, non si può svolgere in periodo di lezione ma solo nei periodi espressamente dedicati. Il docente incaricato può derogare da questa regola esclusivamente nel caso di studenti che, nell'anno accademico in corso, non abbiano inserito attività formative nel proprio piano di studi.

Per gli insegnamenti la valutazione avviene in trentesimi. Per le altre attività, sono possibili due tipologie di valutazione: idoneità, nel qual caso i CFU corrispondenti non concorrono al calcolo della media finale, oppure votazione in trentesimi, con valutazione demandata ad apposita commissione.

Le modalità di verifica sono riportate nelle schede degli insegnamenti pubblicate annualmente sul sito web del Corso di Studio, mentre ulteriori dettagli possono essere forniti prima dell'inizio dell'attività didattica, attraverso pubblicazione su pagine web o sul modulo AulaWeb (portale e-learning di Ateneo) di ogni insegnamento.

Il trattamento individualizzato in favore degli studenti diversamente abili per il superamento degli esami è consentito previa intesa con il docente dell'insegnamento e con l'ausilio del docente referente per gli studenti disabili. Agli studenti diversamente abili sono consentite prove d'esame equipollenti e tempi più lunghi per l'effettuazione delle stesse e la presenza di assistenti per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione al grado e alla tipologia della loro disabilità.

Lo studente deve superare le verifiche previste entro l'anno accademico. Lo studente che non supera una prova scritta o una prova orale o una prova di laboratorio, può ripeterla al più altre due volte nel corso dell'anno accademico; il docente può tuttavia concedere una deroga.

Link inserito: <http://computerscience.dibris.unige.it/detailed-courses-list>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://computerscience.dibris.unige.it/timetable/>

QUADRO B2.b	Calendario degli esami di profitto
-------------	------------------------------------

<http://computerscience.dibris.unige.it/exam-timetable/>

QUADRO B2.c	Calendario sessioni della Prova finale
-------------	----------------------------------------

<http://computerscience.dibris.unige.it/final-projects>

QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento
-----------	----------------------------------

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ADVANCED DATA MANAGEMENT <a href="#">link</a>	CATANIA BARBARA	PO	9	40	
2.	INF/01	Anno di corso 1	ADVANCED DATA MANAGEMENT <a href="#">link</a>	GUERRINI GIOVANNA	PA	9	16	
3.	INF/01	Anno di corso 1	BIOINFORMATICS & COMPUTATIONAL BIOLOGY <a href="#">link</a>	VERRI ALESSANDRO	PO	9	24	
4.	INF/01	Anno di corso 1	BIOINFORMATICS & COMPUTATIONAL BIOLOGY <a href="#">link</a>	BARLA ANNALISA	RU	9	32	
5.	ING-IND/35	Anno di corso 1	BUSINESS MANAGEMENT <a href="#">link</a>	TESTA STEFANIA	PA	6	16	
6.	ING-IND/35	Anno di corso 1	BUSINESS MANAGEMENT <a href="#">link</a>	RABERTO MARCO	PA	6	16	
7.	ING-IND/35	Anno di corso 1	BUSINESS MANAGEMENT <a href="#">link</a>	MASSA SILVIA	PA	6	16	
8.	ING-INF/06	Anno di corso 1	COMPUTATIONAL NEUROENGINEERING <a href="#">link</a>	MASSOBRIO PAOLO	RD	6	20	
9.	ING-INF/06	Anno di corso 1	COMPUTATIONAL NEUROENGINEERING <a href="#">link</a>	SABATINI SILVIO PAOLO	PA	6	20	

10.	INF/01	Anno di corso 1	COMPUTER GRAPHICS & AUGMENTED REALITY <a href="#">link</a>	PUPPO ENRICO	PO	9	32
11.	INF/01	Anno di corso 1	COMPUTER GRAPHICS & AUGMENTED REALITY <a href="#">link</a>	ODONE FRANCESCA	PA	9	12
12.	INF/01	Anno di corso 1	COMPUTER GRAPHICS & AUGMENTED REALITY <a href="#">link</a>	SOLARI FABIO	RU	9	12
13.	INF/01	Anno di corso 1	DATA VISUALIZATION <a href="#">link</a>			6	40
14.	INF/01	Anno di corso 1	DATA WAREHOUSING <a href="#">link</a>	CATANIA BARBARA	PO	12	16
15.	INF/01	Anno di corso 1	DATA WAREHOUSING <a href="#">link</a>	REGGIO GIANNA	PA	12	24
16.	INF/01	Anno di corso 1	DATA WAREHOUSING <a href="#">link</a>	GUERRINI GIOVANNA	PA	12	40
17.	INF/01	Anno di corso 1	DIGITAL SIGNAL & IMAGE PROCESSING <a href="#">link</a>	BOCCACCI PATRIZIA	PA	9	20
18.	INF/01	Anno di corso 1	DIGITAL SIGNAL & IMAGE PROCESSING <a href="#">link</a>	BARLA ANNALISA	RU	9	36
19.	INF/01	Anno di corso 1	GRAPH ANALYTICS <a href="#">link</a>	RIBAUDO MARINA	PA	6	40
20.	INF/01	Anno di corso 1	LARGE-SCALE SOFTWARE ENGINEERING <a href="#">link</a>	REGGIO GIANNA	PA	6	20
21.	INF/01	Anno di corso 1	LARGE-SCALE SOFTWARE ENGINEERING <a href="#">link</a>	RICCA FILIPPO	PA	6	20
22.	INF/01	Anno di corso 1	MACHINE LEARNING <a href="#">link</a>	VERRI ALESSANDRO	PO	9	24
23.	INF/01	Anno di corso 1	MACHINE LEARNING <a href="#">link</a>	ROSASCO LORENZO	RU	9	32
24.	INF/01	Anno di corso 1	SECURITY <a href="#">link</a>	LAGORIO GIOVANNI	RU	9	28
25.	INF/01	Anno di corso 1	SECURITY <a href="#">link</a>	CHIOLA GIOVANNI	PO	9	28
26.	INF/01	Anno di corso 1	TOPICS IN COMPUTER SCIENCE <a href="#">link</a>	MOGGI EUGENIO	PO	6	8
27.	INF/01	Anno di corso 1	UBIQUITOUS COMPUTING <a href="#">link</a>	ANCONA DAVIDE	PA	9	28
28.	INF/01	Anno di corso 1	UBIQUITOUS COMPUTING <a href="#">link</a>	DELZANNO GIORGIO	PA	9	28
29.	INF/01	Anno di corso 1	WELL-BEING TECHNOLOGIES <a href="#">link</a>	MASULLI FRANCESCO	PA	6	40

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule, Laboratori, Sale Studio, Biblioteca

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule, Laboratori, Sale Studio, Biblioteca

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule, Laboratori, Sale Studio, Biblioteca

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule, Laboratori, Sale Studio, Biblioteca

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è curato dalla Commissione Promozione, Orientamento e Tutorato. La Commissione svolge la sua attività in coordinamento con la Commissione Orientamento della Scuola di Scienze MFN.

Alla Commissione Promozione, Orientamento e Tutorato può partecipare anche un rappresentante degli studenti per il Corso di Studio.

Relativamente all'orientamento in ingresso, la Commissione svolge le seguenti funzioni:

- predispone il programma delle attività di orientamento degli studenti in ingresso;
- redige il materiale informativo e predispone le opportune forme di comunicazione per il Corso di Studio;
- organizza la verifica dell'efficacia delle azioni di orientamento.

04/05/2016



Link inserito: <http://computerscience.dibris.unige.it/resources>

QUADRO B5

#### Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento e tutorato in itinere è curato dalla Commissione Promozione, Orientamento e Tutorato. La Commissione è affiancata da quattro docenti tutor che, insieme al Coordinatore del CCS, forniscono a richiesta del singolo studente informazioni e consigli. 19/05/2016

Link inserito: <http://computerscience.dibris.unige.it/resources>

QUADRO B5

#### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

La Commissione Rapporti con il Territorio favorisce i contatti dei laureati con il mondo del lavoro. Si occupa dei contatti con le aziende per l'attivazione dei tirocini per la tesi magistrale nonché dei rapporti con gli enti e le aziende sul territorio. 04/05/2016

In dettaglio, la Commissione, relativamente alla formazione all'esterno, svolge le seguenti funzioni:

- organizza le attività relative ai tirocini, individuando le disponibilità e le richieste delle Aziende e degli Enti esterni e seguendo la formalizzazione del rapporto di tirocinio degli studenti;
- consolida e amplia le relazioni e la collaborazione con il territorio e con il mondo del lavoro, anche in vista di un rafforzamento delle attività di tirocinio nonché nella prospettiva della formazione permanente;
- collabora alla progettazione di percorsi di Apprendistato di Alta Formazione.

Link inserito: <http://computerscience.dibris.unige.it/resources>

QUADRO B5

#### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

La Commissione Internazionalizzazione promuove la partecipazione a programmi internazionali in ambito didattico e segue gli studenti impegnati in tali programmi. La Commissione svolge la sua attività in coordinamento con la Commissione Internazionalizzazione della Scuola di Scienze MFN.

In dettaglio, la Commissione svolge le seguenti funzioni:

- promuove la partecipazione di studenti e docenti a progetti in ambito didattico a livello internazionale;
- individua le possibilità di svolgimento di periodi di studio e di stage all'estero con particolare riguardo ai progetti Socrates-Erasmus;
- aiuta gli studenti nelle pratiche relative allo svolgimento di periodi di studio e di stage all'estero (selezione dei corsi per i rispettivi Learning Agreement; individuazione dei corsi corrispondenti a ciascun corso all'estero all'interno dell'offerta formativa del Corso di Studio; verifica della coerenza con il piano carriera dello studente);
- fornisce assistenza in merito alla corrispondenza di contenuti degli insegnamenti ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti all'estero;
- organizza attività in collaborazione tra l'Ateneo e le altre università convenzionate.

Link inserito: <http://computerscience.dibris.unige.it/resources>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Université Claude Bernard (Lyon 1) (Lyon FRANCIA)	26/01/2016	5	Solo italiano
2	Université Paris Descartes (Paris 5) (Paris FRANCIA)	08/02/2016	5	Solo italiano
3	Université Paris Diderot (Paris 7) (Paris FRANCIA)	04/11/2015	5	Solo italiano
4	Université Paris XIII (Paris FRANCIA)	01/02/2016	5	Solo italiano
5	Université Pierre et Marie Curie (UPMC) (Paris FRANCIA)	04/03/2014	7	Solo italiano
6	Universität Konstanz (Konstanz GERMANIA)	26/01/2016	5	Solo italiano
7	Universität Ulm (Ulm GERMANIA)	26/01/2016	5	Solo italiano
8	Univerzita Karlova (Prague REPUBBLICA CECA)	29/01/2016	5	Solo italiano
9	Universidad Politécnica (Valencia SPAGNA)	14/01/2016	5	Solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

La Commissione Rapporti con il Territorio si occupa anche dell'orientamento in uscita, proponendo al Consiglio di Corso di Studio iniziative per facilitare l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. 04/05/2016

Il corso di studio ha inoltre aderito al protocollo di intesa tra Regione Liguria, l'Università degli Studi di Genova, le associazioni sindacali e datoriali, riguardante la disciplina regionale in materia di apprendistato di alta formazione. Nel quadro della normativa nazionale e regionale su alternanza formazione/lavoro, è possibile per il corso di studio prevedere, per studenti selezionati, percorsi di apprendimento che tengano conto anche di esperienze lavorative svolte presso aziende convenzionate.

Link inserito: <http://computerscience.dibris.unige.it/resources>

## QUADRO B5

## Eventuali altre iniziative

Una ulteriore Commissione che accompagna gli studenti nel loro percorso formativo è la Commissione Carriere degli Studenti. <sup>19/05/2016</sup>  
Tale Commissione cura le procedure per l'ammissione al Corso di Studio, esamina i piani di studi e i passaggi da altri corsi di studio, riconosce eventuali carriere precedenti ai fini dell'iscrizione e gestisce gli adempimenti burocratici relativi alle prove finali.

Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica inoltre sottopone annualmente il suo percorso di studi a certificazione con due importanti gruppi per l'informatica a livello nazionale: il GRIN (Gruppo di Informatica - l'associazione dei professori universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico). Il processo di certificazione, basato sull'analisi del percorso formativo progettato, certifica la qualità dei contenuti delle lauree triennali e magistrali di informatica (classi L-31 e LM-18) e si traduce nell'assegnazione del Bollino GRIN. Anche per il 2015 al Corso di Laurea Magistrale in Informatica è stato riconosciuto il Bollino GRIN.

Descrizione link: Sito web del Bollino GRIN

Link inserito: <http://www.grin-informatica.it/opencms/opencms/grin/didattica/bollino.html>

## QUADRO B6

## Opinioni studenti

15/09/2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Giudizi degli Studenti Frequentanti e Non Frequentanti a.a. 2015-2016

## QUADRO B7

## Opinioni dei laureati

22/09/2016

Descrizione link: Profilo dei laureati - fonte Alma Laurea

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2016&annooccupazione=2015&codicione=0100107301>



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

22/09/2016

Descrizione link: Condizione occupazionale dei laureati - fonte Alma Laurea

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2016&annooccupazione=2015&codicione=0100107301>

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

29/09/2016

Il CdS e il Dipartimento DIBRIS, responsabile del CdS, ritengono che sia fondamentale mantenere uno stretto rapporto con le aziende del territorio e verificarne l'opinione e le necessità'.

A tal fine, hanno attivato le seguenti iniziative:

- Il Dipartimento DIBRIS ha istituito un Comitato di Indirizzo le cui funzioni sono quelle di:

- (i) svolgere una funzione di consulenza, aiutando il corpo docente a progettare attività formative e percorsi professionalizzanti che tengano conto della formazione universitaria e delle competenze richieste dal mercato del lavoro;
- (ii) favorire il collegamento tra università e aziende per meglio comprendere le aspettative della società e facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati;
- (iii) attivare collaborazioni riguardanti le attività di tirocinio, l'orientamento e il sostegno dei laureati per il loro ingresso nell'attività lavorativa.

- La Commissione Rapporti con il Territorio del CCS in Informatica svolge, dal 2014, indagini presso enti e imprese del territorio per acquisire informazioni sull'efficacia del percorso di studi rispetto a quanto richiesto dal mercato nonché sulle attività di tirocinio per gli studenti attivate e/o attivabili.

I dati aggregati ottenuti da questa indagine sono disponibili al link sotto indicato.

Link inserito: <http://computerscience.dibris.unige.it/networking/>



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo sono descritte nel documento allegato, redatto dal Presidio per la qualità della formazione dell'Università degli Studi di Genova.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA DEL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DI ATENEO DELLA QUALITÀ DELLA FORMAZIONE

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

22/05/2015

Il Corso di Studio (CdS) distingue fra la Qualità del risultato di apprendimento e la Qualità del suo servizio formativo.

La Qualità del risultato di apprendimento è il grado in cui le competenze acquisite dagli studenti soddisfano i Risultati di apprendimento attesi. Il risultato di apprendimento è di alta qualità se è almeno pari ai Risultati di apprendimento attesi. Il CdS rileva la qualità del risultato di apprendimento attraverso: le schede di valutazione degli studenti; gli esiti degli esami di profitto, opportuni indicatori (IRIS, IRIL), contatti formalizzati con le Parti Interessate (PI). La qualità del risultato di apprendimento non dipende solo dal CdS, ma anche dalle differenti caratteristiche e dal diverso impegno degli studenti.

La Qualità del servizio formativo del CdS è il grado in cui il CdS stesso, in virtù del proprio Sistema di Assicurazione della Qualità (insieme di Struttura Organizzativa, Processi, Responsabilità, Procedure e Risorse) realizza sistematicamente la sua Missione: individuare tempestivamente la Domanda di formazione delle Parti Interessate e fornire a tutti gli studenti un servizio formativo tale da dare, a ognuno di loro, le stesse opportunità di soddisfarla, verificando che ciò accada.

Il CdS rileva la qualità del proprio servizio formativo sia attraverso le schede di valutazione di studenti e docenti, sia attraverso i contatti formalizzati con le sue PI interne ed esterne.

La qualità del servizio formativo dipende solo dal CdS che lo fornisce.

L'Assicurazione della Qualità è la parte della Gestione per la qualità mirata a dare fiducia alle Parti Interessate che il CdS è in grado di soddisfare i requisiti per la Qualità del risultato di apprendimento e che è in grado di mantenere la Qualità del servizio formativo ai livelli decisi dal CdS stesso.

Per dare tale fiducia, il CdS deve dimostrare, con evidenze oggettive (documenti), alle Parti Interessate, che gestisce e coordina, in modo non occasionale e sporadico, ma pianificato, sistematico e documentato, la seguente serie di processi, di cui ha individuato e assegnato responsabilità e autorità.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei Processi per la AQ a livello di CdS

19/05/2016

(1) Consultazione delle PI sulla domanda di formazione.

Di norma ogni 3/5 anni, come previsto per il Rapporto di Riesame ciclico (all. III del doc. ANVUR 09/01/2013). Se ritenuto necessario dalla Commissione AQ, anche annualmente, entro il 31 ottobre.

(2) Definizione della domanda di formazione.

Di norma ogni 3/5 anni, entro il 31 ottobre (vedi punto a).

(3) Definizione degli obiettivi formativi.

Ogni anno, entro il 31 dicembre (anche solo per confermare i precedenti). Prossima scadenza: 31 dicembre 2016.

(4) Riprogettazione dell'Offerta Formativa.

Ogni anno, entro il 28 febbraio (anche solo per confermare la precedente). Prossima scadenza: 28 febbraio 2017.

(5) Armonizzazione dei programmi degli insegnamenti.

Ogni anno, entro il mese di maggio.

(6) Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo a.a.

Ogni anno, entro il mese di maggio, secondo le scadenze ministeriali.

(7) Valutazione da parte della Commissione AQ dei questionari degli studenti.

Ogni anno, entro il 30 settembre.

(8) Compilazione della SUA-CdS.

Ogni anno, secondo le scadenze ministeriali.

(9) Compilazione del Rapporto Annuale del Riesame.

Ogni anno, secondo le scadenze ministeriali e di Ateneo.

(10) Riunioni della Commissione AQ.

Almeno quattro all'anno:

(a) settembre: analisi dei questionari degli studenti;

(b) ottobre-novembre: analisi dei dati della SUA, degli esiti di eventuali indagini sulla domanda di formazione e di eventuali indicazioni del Presidio; compilazione del RAR;

(c) tra dicembre e febbraio: analisi di eventuali modifiche degli obiettivi formativi e dell'Offerta Formativa, della relazione della Commissione Paritetica, di proposte migliorative; analisi di eventuali indicazioni del Presidio;

(d) tra marzo e maggio: predisposizione della SUA.

15/05/2015

Il Riesame, processo essenziale del Sistema di AQ, è programmato e applicato annualmente dal CdS per:

a) valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;

b) individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nei

Riesami successivi.

Il Riesame sarà articolato su due cicli differenti:

Parte A: valutazione annuale dei risultati degli interventi di correzione e miglioramento;

Parte B: valutazione triennale/quinquennale del progetto formativo del CdS. In questa parte il CdS verifica anche la permanenza di validità degli obiettivi di formazione.

Di norma nel Riesame la Commissione AQ di CdS analizza le informazioni contenute sia nella precedente scheda SUA-CdS, sia nei precedenti Rapporti Annuali di Riesame.

Il Riesame è effettuato dalla Commissione AQ del CdS, in conformità con le direttive del Presidio per la Qualità della Formazione di Ateneo. Esso sarà inoltre approvato dal competente CCS.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di GENOVA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Informatica
<b>Nome del corso in inglese</b>	Computer Science
<b>Classe</b>	LM-18 - Informatica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://computerscience.dibris.unige.it">http://computerscience.dibris.unige.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.studenti.unige.it/tasse/">http://www.studenti.unige.it/tasse/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo*



spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

Corso internazionale: nota del MIUR

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CATANIA Barbara
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio dei Corsi di Studio in Informatica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Informatica, bioingegneria,robotica e ingegneria dei sistemi (DIBRIS)

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DELZANNO	Giorgio	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. UBIQUITOUS COMPUTING
2.	ROSASCO	Lorenzo	INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. MACHINE LEARNING
3.	GUERRINI	Giovanna	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. ADVANCED DATA MANAGEMENT 2. DATA WAREHOUSING
4.	ODONE	Francesca	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. COMPUTER GRAPHICS & AUGMENTED REALITY
5.	PUPPO	Enrico	INF/01	PO	1	Caratterizzante	1. COMPUTER GRAPHICS & AUGMENTED REALITY
6.	RIBAUDO	Marina	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. GRAPH ANALYTICS

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cincotta	Valentina	3488685@studenti.unige.it	
Crisafulli	Niccolo'	4079792@studenti.unige.it	
Dagnino	Francesco	3767524@studenti.unige.it	
Damonte	Francesco	3931534@studenti.unige.it	
Gangemi	Paolo	3831083@studenti.unige.it	
Petito	Vincenzo	4113924@studenti.unige.it	
Surpanu	Daniel	4120700@studenti.unige.it	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ancona	Davide
Barla	Annalisa
Catania	Barbara
Cincotta	Valentina
Gangemi	Paolo
Guerrini	Giovanna
Pasquinelli	Modiana
Ribaudo	Marina
Ricca	Filippo
Rovetta	Stefano
Verri	Alessandro

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GUERRINI	Giovanna	
DELZANNO	Giorgio	
BARLA	Annalisa	
ODONE	Francesca	

### Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

### Sedi del Corso

<b>Sede del corso: via Dodecaneso 35, 16146 - GENOVA</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2016
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	80

### Eventuali Curriculum



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	9014
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	14/01/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/01/2016
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	14/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/11/2008 - 20/11/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione del corso risulta corretta. Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate. La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare ben dettagliata.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni, è stata attuata in modo efficace.

L'adeguatezza e compatibilità delle proposte con le risorse di docenza e di strutture potrà essere verificata solo in fase Off.F, quando tutte le informazioni saranno disponibili.

Questa iniziativa, considerata unitamente alle altre presentate dalla Facoltà, pare poter contribuire al raggiungimento di obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, comunque meglio valutabile in fase Off.F.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere*

*inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)*

*[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La progettazione del corso risulta corretta. Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate. La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare ben dettagliata.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni, è stata attuata in modo efficace.

L'adeguatezza e compatibilità delle proposte con le risorse di docenza e di strutture potrà essere verificata solo in fase Off.F, quando tutte le informazioni saranno disponibili.

Questa iniziativa, considerata unitamente alle altre presentate dalla Facoltà, pare poter contribuire al raggiungimento di obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, comunque meglio valutabile in fase Off.F.

**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	111682619	<b>ADVANCED DATA MANAGEMENT</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Giovanna GUERRINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di GENOVA	INF/01	16
2	2016	111682619	<b>ADVANCED DATA MANAGEMENT</b>	INF/01	Barbara CATANIA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di GENOVA	INF/01	40
3	2016	111682621	<b>BIOINFORMATICS &amp; COMPUTATIONAL BIOLOGY</b>	INF/01	Annalisa BARLA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di GENOVA	INF/01	32
4	2016	111682621	<b>BIOINFORMATICS &amp; COMPUTATIONAL BIOLOGY</b>	INF/01	Alessandro VERRI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di GENOVA	INF/01	24
5	2016	111682617	<b>BUSINESS MANAGEMENT</b>	ING-IND/35	Silvia MASSA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di GENOVA	ING-IND/35	16
6	2016	111682617	<b>BUSINESS MANAGEMENT</b>	ING-IND/35	Marco RABERTO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di GENOVA	ING-IND/35	16
7	2016	111682617	<b>BUSINESS MANAGEMENT</b>	ING-IND/35	Stefania TESTA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di GENOVA	ING-IND/35	16
					Paolo MASSOBRIO		

8	2016	111682630	<b>COMPUTATIONAL NEUROENGINEERING</b>	ING-INF/06	<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di GENOVA</i>	ING-INF/06	20
9	2016	111682630	<b>COMPUTATIONAL NEUROENGINEERING</b>	ING-INF/06	<i>Silvio Paolo SABATINI Prof. IIa fascia Università degli Studi di GENOVA</i>	ING-INF/06	20
10	2016	111682622	<b>COMPUTER GRAPHICS &amp; AUGMENTED REALITY</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> <i>Francesca ODONE Prof. IIa fascia Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	12
11	2016	111682622	<b>COMPUTER GRAPHICS &amp; AUGMENTED REALITY</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> <i>Enrico PUPPO Prof. Ia fascia Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	32
12	2016	111682622	<b>COMPUTER GRAPHICS &amp; AUGMENTED REALITY</b>	INF/01	<i>Fabio SOLARI Ricercatore Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	12
13	2016	111682632	<b>DATA VISUALIZATION</b>	INF/01	<i>Docente non specificato</i>		40
14	2016	111682627	<b>DATA WAREHOUSING</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> <i>Giovanna GUERRINI Prof. IIa fascia Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	40
15	2016	111682627	<b>DATA WAREHOUSING</b>	INF/01	<i>Barbara CATANIA Prof. Ia fascia Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	16
					<i>Gianna REGGIO Prof. IIa fascia</i>		

16	2016	111682627	<b>DATA WAREHOUSING</b>	INF/01	Università degli Studi di GENOVA Annalisa BARLA Ricercatore	INF/01	24
17	2016	111682625	<b>DIGITAL SIGNAL &amp; IMAGE PROCESSING</b>	INF/01	Università degli Studi di GENOVA Patrizia BOCCACCI Prof. IIa fascia	INF/01	36
18	2016	111682625	<b>DIGITAL SIGNAL &amp; IMAGE PROCESSING</b>	INF/01	Università degli Studi di GENOVA <b>Docente di riferimento</b> Marina RIBAUDO Prof. IIa fascia	INF/01	20
19	2016	111682623	<b>GRAPH ANALYTICS</b>	INF/01	Università degli Studi di GENOVA Ferdinando MORA Prof. Ia fascia	INF/01	40
20	2015	111673834	<b>INTRODUCTION TO CRYPTOGRAPHY AND CODE THEORY</b>	MAT/02	Università degli Studi di GENOVA Gianna REGGIO Prof. IIa fascia	MAT/02	48
21	2016	111682626	<b>LARGE-SCALE SOFTWARE ENGINEERING</b>	INF/01	Università degli Studi di GENOVA Filippo RICCA Prof. IIa fascia	INF/01	20
22	2016	111682626	<b>LARGE-SCALE SOFTWARE ENGINEERING</b>	INF/01	Università degli Studi di GENOVA <b>Docente di riferimento</b> Lorenzo ROSASCO Ricercatore	INF/01	20
23	2016	111682620	<b>MACHINE LEARNING</b>	INF/01	Università degli Studi di GENOVA Alessandro VERRI Prof. Ia fascia	INF/01	32
24	2016	111682620	<b>MACHINE LEARNING</b>	INF/01	Università degli Studi di GENOVA	INF/01	24



25	2015	111673835	<b>PARALLEL COMPUTING</b>	INF/01	<i>Studi di GENOVA</i> Giuseppe CIACCIO <i>Ricercatore Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	72
26	2015	111673846	<b>PROGRAMMING PARADIGMS</b>	INF/01	Davide ANCONA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	48
27	2016	111682631	<b>SECURITY</b>	INF/01	Giovanni CHIOLA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	28
28	2016	111682631	<b>SECURITY</b>	INF/01	Giovanni LAGORIO <i>Ricercatore Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	28
29	2016	111682628	<b>TOPICS IN COMPUTER SCIENCE</b>	INF/01	Eugenio MOGGI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	8
30	2016	111682618	<b>UBIQUITOUS COMPUTING</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Giorgio DELZANNO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	28
31	2016	111682618	<b>UBIQUITOUS COMPUTING</b>	INF/01	Davide ANCONA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di GENOVA</i>	INF/01	28
32	2016	111682629	<b>WELL-BEING TECHNOLOGIES</b>	INF/01	Francesco MASULLI <i>Prof. IIa fascia</i>	INF/01	40

*Università degli  
Studi di  
GENOVA*

ore totali 896

---

## Curriculum: DATA SCIENCE & ENGINEERING

---

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>DATA PROTECTION &amp; PRIVACY (2 anno) - 6 CFU</i>	114	57	54 - 69
	INF/01 Informatica <i>UBIQUITOUS COMPUTING (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>ADVANCED DATA MANAGEMENT (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>MACHINE LEARNING (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>BIOINFORMATICS &amp; COMPUTATIONAL BIOLOGY (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>COMPUTER GRAPHICS &amp; AUGMENTED REALITY (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>GRAPH ANALYTICS (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>DIGITAL SIGNAL &amp; IMAGE PROCESSING (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>DATA WAREHOUSING (1 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>WELL-BEING TECHNOLOGIES (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>SECURITY (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>DATA VISUALIZATION (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>HIGH PERFORMANCE COMPUTING (2 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>COMPUTATIONAL VISION (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			57	54 - 69
<b>Attività formative affini o integrative</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)			12	12 - 18
	INF/01 - Informatica <i>LARGE-SCALE SOFTWARE ENGINEERING (1 anno) - 6 CFU</i> <i>DATA SEMANTICS (2 anno) - 6 CFU</i>			
<b>A11</b>	ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale <i>BUSINESS MANAGEMENT (1 anno) - 6 CFU</i>		6 - 6	6 - 18

MAT/08 - Analisi numerica			
<i>APPLICAZIONI DELLA MATEMATICA ALLA MEDICINA (2 anno) - 6 CFU</i>			
ING-INF/01 - Elettronica			
<i>COMPUTER GAMES (2 anno) - 6 CFU</i>			
ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
<b>A12</b> <i>HUMAN COMPUTER INTERACTION (1 anno) - 6 CFU</i>		6 - 6	0 - 9
<i>DATA ANALYSIS AND DATA MINING (2 anno) - 6 CFU</i>			
ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica			
<i>COMPUTATIONAL NEUROENGINEERING (1 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 18
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	9 - 15
Per la prova finale		30	24 - 30
Ulteriori conoscenze linguistiche		0	0 - 6
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	3	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	0 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 1		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		51	34 - 63
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>		<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>DATA SCIENCE &amp; ENGINEERING</i>:</b>		120	100 - 150



## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	54	69	48
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				54 - 69

## Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività ( <b>minimo da D.M. 12</b> )		12	18
	INF/01 - Informatica		
	ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale		
	MAT/01 - Logica matematica		
	MAT/02 - Algebra		
	MAT/03 - Geometria		
	MAT/04 - Matematiche complementari		
	MAT/05 - Analisi matematica		
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica		
	MAT/07 - Fisica matematica		
	MAT/08 - Analisi numerica		
	MAT/09 - Ricerca operativa		
<b>A11</b>	SECS-P/05 - Econometria	6	18
	SECS-P/06 - Economia applicata		
	SECS-P/07 - Economia aziendale		
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese		
	SECS-P/09 - Finanza aziendale		
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale		
	SECS-S/01 - Statistica		
	SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica		
	SECS-S/03 - Statistica economica		
	SECS-S/04 - Demografia		
	SECS-S/05 - Statistica sociale		
	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		

BIO/18 - Genetica  
 FIS/01 - Fisica sperimentale  
 FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici  
 FIS/03 - Fisica della materia  
 FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare  
 FIS/05 - Astronomia e astrofisica  
 FIS/06 - Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre  
**A12** FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)  
 FIS/08 - Didattica e storia della fisica  
 ING-INF/01 - Elettronica  
 ING-INF/02 - Campi elettromagnetici  
 ING-INF/03 - Telecomunicazioni  
 ING-INF/04 - Automatica  
 ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni  
 ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica  
 ING-INF/07 - Misure elettriche e elettroniche

0 9

**Totale Attività Affini**

12 - 18

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	15
Per la prova finale		24	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività**

34 - 63

## Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

Range CFU totali del corso

100 - 150

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Sono state apportate le seguenti modifiche:

- modificate le parti testuali del quadro A "Obiettivi della formazione" delle schede SUA dei CdS
- lingua di erogazione della didattica
- modifiche a SSD nelle attività Formative

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Al fine di favorire l'iscrizione di studenti in possesso di lauree di classi diverse, anche conseguite all'estero, nonché la scelta di percorsi di studio specifici, si ritiene necessario ricomprendere nelle attività affini e integrative anche i settori INF/01 Informatica e ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni, per approfondire e allargare ulteriormente i saperi trasmessi nel Corso di Studio.

Il Regolamento Didattico del Corso di Studio e l'offerta formativa programmata saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliano di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non siano già caratterizzanti.

